

2016 年度入試

1 月 20 日：渋谷幕張

Aさん

《面接前》

- 上履き・スリッパは下（私が入った入口は家と同じように段になっていた）で履いて良い
- 待つ部屋は普通の教室
- 机・イスは安そうな青いプラスチック製。黒板が紫色だった
- 教室の入り口に受験番号が書いてあるため、正しい部屋に入る
- 自分の番号がある席に座る。アンケートを記入する。
- 途中で人が入ってきて、前に面接の時間を張り出したため、それを確認する
- 例年とは違い、今年は面接が先だった。スケジュールをよく見ること

- 私は最後から二番目のグループだった
- 一度その部屋を出るともう戻ってこないの、呼ばれたらすべての荷物を持って部屋を出る
- 5~6人ずつ呼ばれた。私は集合時間からだいたい1時間15分程度で呼ばれた

《日本語面接の様子・質問》

- 面接官二人と受験生一人
- 5問程度質問された
- 英語面接に比べ、非常に短く、聞かれたこともお決まりの内容なので日本語が話せるかどうかを見ているだけだと思った

《面接と面接の間》

- 日本語面接の後は3人の英語のネイティブがいる部屋に通される
- それぞれ、8人程度が座れるテーブルを担当していた
- その内の一人に声をかけられ、その人のテーブルに掛ける
- 自己紹介後、趣味を聞かれた
- 非常にフレンドリーで先生ではないかのよう
- その後、英語面接の説明を受けたが、新たな生徒が来るたびに繰り返すため、三回聞いた
- ここでは英語面接に向け、リラックスすることが重要だと感じた

すると、やや速めのペースで、1-10までの問題のトピックを放送が次々にカバーしていくので、聞きながら問題用紙に答えをメモし、終わったら回答欄に書き込むという流れになる

- ほかの体験談を読むと、とにかく速いと書いてあったので、心構えをしていたが、思ったほどではなかった
- 確かに英検1級やTOEFLのリスニングよりは速いが、問題が簡単なので、TOEFLのリスニングで普通に満点を取っていれば問題ない

【 GRAMMER 】

- 文法は基本的に直感でやっているため、難易度がよく分からない
- “Equipment” が数えられない名詞であることを使った問題があった

【 VOCAB 】

- 7割は分かった（と思う）
- 英検1級よりは簡単

【 READING PASSAGE 1 】

- Adapted from “Making a Fire” だったと思う
- 抽象的に思える表現がちらほらあったが、要約すると
 1. 男は冬の山で登山か、ハイキングをしていた
 2. 氷の張った溜め池の様な場所に出る
 3. 氷を踏み抜き、落ちる
 4. 温まるため、火を作る
 5. 頭上の木から雪が落ちてき、火が潰される
 6. 「死にたくない！」とパニックになる
 7. 自分の運命を認め、安らかに死ぬ
- 例年の念仏に比べれば、分かりやすかったが、設問が難しかった

【 READING PASSAGE 2 】

- 出典元は覚えていない（すいません。。。）
- 1つ目よりはだいぶ簡単だった
- 1. 筆者はあまりバスを使って旅行をせず、バスを貧乏な人用の最悪の旅行方法だと考えていた
- 2. しかし今回バスを使うと、ドライバーが自分の仕事に誇りをもっていた
- 3. 細かな所まで、乗客はどうせクレームできる身分にないのに完璧に仕事をやっていた
- 4. バスも悪くない、いや素晴らしいと考えるようになった
- 5. だが家に着くとドライバーの名前を聞かなかったことに気付き、後悔した
- 特に難しい質問はなかった

- EEEEEESSSSSSAAAYYYYYY

- トピック： What is one subject you think should be taught in Japanese schools that is not currently taught? Give examples to support.

- 毎年のレビューに漏れず、今年も紙が薄かったのでトピックが透けて見えた
- いつも倫理的、道徳的なトピックだったので理論的なトピックで驚いた
- ロジックで引っ張ることが得意分野なので非常にラッキーだった
- 私は裏面の半分を3行越えた
- 4つ目の段落だけ他の2倍くらいも長さになってしまった
- 見直しはできたものの、時間が足りなかったため十分にはできなかった
- 首を伸ばして回収の際見た限り、私以外では一人しか裏面まで行った人を見なかった（10人ほど視野に入っていた）

【私のエッセイの書き方】

これはあくまで私の書き方です。良い・悪い、合う・合わないは保証できかねます。また、各パートの後に、今回私がどう書いたかを残しておきます。参考までにどうぞ。

まず時間が始まる前に透けて見えるトピックから構成を考え、まとめる。論理的に持って行けるものの場合、3つのポイントをひねり出す。オープニングには自分の答えから半分ずらしたことを書き、最後に3つのポイントをやはり少しずらして書く。具体的に言うと、その答えに至るプロセスや、その問題の背景にある流れ・事実などを書く。答えは、まとめは書いてもいいが、3つのポイントをばしりと言ってしまうと繰り返し感が強くなりすぎるので避ける。これの利点は、最悪答えがまとまっていなくてもかけること。問題の背景を説明していれば、イントロとしては最適だし、的外れには聞こえない。

I wrote about globalization in the intro. I didn't have a solid idea of what my 3 points were going to be, so I didn't include it in the opening. However, it doesn't sound too bad. To summerise, it was something like this.

The Globalization doesn't wait for you. Today, everything is connected. Ideas are spread across the globe faster than ever. However, this creates a new need for a skill. To allow it's students to broadcast their thoughts correctly, Japanese schools need to teach the art of conveying the message; the presentation skills.

次にボディーに取り掛かる。 答えを3つの側面に分解するか、3つのサポートを立てるかして3つの段落分の内容を確保する。それぞれ “First,” “Second,” “Third,” で始める。その後はまずその段落のポイントを簡潔に述べる。そしてポイントの解説を始める。最後にその段落で言ったことをごく僅かにずらしてまとめる。ポイントを最初に述べる際、手を変え品を変え全ての段落で同じ言い方がないようにする。

I supported my answer, “Japanese schools need to teach the presentation skills” from 3 aspects.

1. You need to convey your thoughts effectively
2. You will be looked at as a representative of your country in international meetings (So if you give a terrible presentation, you damage national integrity)
3. You need to convince people that oppose you

最後に結論を書く。最初のずらした内容に準じたもので問題を端的に述べる (“Since~, ~. Thus, ~” 等)。その後、3つのポイントをそれぞれ書く。またここでも同じ言い方がないように言い換える。答えをまとめ直し、最初にずらした内容に沿って少しいいことを言って締める。いいことと言っても、無理をしないこと。答えから導かれる普遍化されたことを言う。

え？論理的にできないものの場合だって？YOL000000000!!!!!!!

I’ m tired of this REALLY long review, and probably, so are you. Let’ s keep it short.

In an interconnected modern society, you need to get your points across. You need to represent your country. You need to convince others. The skills required from the students changes with time. Thus, the education needs to change with it. Today, the skill required is the presentations skills.

《その他》

- 願書にはアイスホッケーの活動について書いた
- プリエッセイはアインシュタインについて書いた

毎年同じトピックで、” Describe a influential person, living or dead, and explain how he or she has impacted the world, society, or a community. Explain why you have chosen this particular person.”

《アンケートの質問》

1. 本校選択のきっかけ（あてはまるものに丸）
2. 本校の好きなおところ（あてはまるものに丸）
校風 教育方針 カリキュラム 進学実績 施設・設備 在校生の印象
先生方の印象 部活動 周囲の環境 その他（ ）
3. 今通っている塾（リストから選び、番号と名前を記入）
ena が三番だった。ぬおおおおおおおお
4. 志望校順位（リストから選び、番号と名前を記入）
5. 最も興味のある部活（リストから選び、番号と名前を記入）
二重下線が引いてあった

《面接で聞かれた質問》

1. ほかに志望校は？
2. 志望理由は？
3. どんな高校生活を送りたい？ だいたい一分で
4. （1の答えの中で統計学者になりたいといったので）統計学者を志した理由は？
5. （1の答えの中で国際性を育みたいといったので）国際性のために具体的に何をやる？
6. ホッケーは部活にないけどどうする？
7. （私はヒョロヒョロなので）その体格でアイスホッケー大丈夫？（笑いながら）
ここでプリエッセイの話題へ
8. $E=MC^2$ ってどういう意味？
9. 今生きている人でアインシュタインと同じ様な人は？
10. アインシュタインは核兵器を生み出してしまったことについてどう思っている？
ここでアイスホッケーに戻ります
11. アイスホッケーってTVで見てるくらい速い？
12. アイスホッケーで一番難しいことは？

最後に日本語で

13. 最近のニュースで気になることは？

ホッケーの話題で盛り上がった。去り際に、”Don't get killed while playing hockey!”
と言われたので”I'll try not to get squashed!”と返したら爆笑していた。

PS 発表の前日お守りが落ちたが、知っている ena 生は全員合格だった！！！！！！

ヒャッハーー！

VIVA ena !

Bさん

《日本語面接の様子・質問》

部屋に入ると向かい側に2人座っていました。女の人と男の人で、質問はほとんど男の人がしました。雰囲気は普通で、面接官は怖くありませんでした。

質問の内容は海外での思い出や日本の学校のことなどでした。あまり厳しくは聞かれませんでした。日本と海外の違いや、おもしろかったことなども聞かれました。面接を受ける前に考えておくと面接の時に落ち着いて答えられると思います。

《英語面接の様子・質問》

日本語面接の後は控室で英語の先生と雑談して待っていました。そのうち呼ばれて英語面接にいきました。4人グループで同じ部屋に入りましたが、面接は一人一人行われました。面接官は、外国人の女の人が二人、日本人の男の人が二人でした。

私への質問は最近読んだ本についてとプリエッセイのことについてでした。私はプリエッセイで夢を追うことについてかいたので、そのことについて聞かれました。他の人も、同じではないけれど似たような質問をされていました。自己紹介もするのでそれも考えておくべきです。

最後になぜか日本語で全員に質問がありました。最近のニュースで気になることを聞かれたので、ニュースは見ておくといいと思います。

《エッセイ・作文テーマ、時間、字数制限》

テーマは「日本の学校で取り入れるべき授業」で、30分しかありませんでした。考えるのは5分以内にして、後の時間は必死に書きました。最後はなぐり書きでしたが、ぎりぎり終わらせました。字数制限は特にありませんでしたが、1ページ埋めればいいと思います。

《英語の内容》

そんなに難しくはなかったけれど、リスニングが早口で問題が多かったので大変でした。ライティングは1パラグラフ書かないといけないので、早めに他の問題を終えてそれに移るといいです。

《その他気づいたこと》

食べ物を持って行きましたが時間はありませんでした。

《後輩にメッセージ★》

本を持って行って読むと落ち着くのでいいです。

1月23日：中央大学杉並

Aさん

《日本語面接の様子・質問内容》

- 名前と受験番号
- 海外の住んでいた場所と学校の名前
(この間に何か別な質問があった気がするけど、ごめんなさい、思い出せません。)
- 努力をしたのに失敗してしまった友人にどのような言葉をかけたらよいか
- 努力をしたのに失敗してしまった友人にどのような言葉をかけたらいけないのか。※これは2分間時間を与えられ、渡されたカードに考えをまとめてもよかったです。
- 面接官は男女二人。きちんと礼をしたり、よろしく願います、と言ったりした方がいいです。ただし、間違えてもあせらなくても大丈夫！

《エッセイ・作文のテーマ》

国語の試験の中で、要約の問題が出ました。時間配分に注意！

《国語の出題内容》

割と簡単めの読解（漢字、選択問題、ひとつだけ書き抜き）と、要約。問題自体はあまり難しくはないのですが、30分しか時間がないので、時間配分に気を付けてください。

《数学の出題内容》

大問5問くらいあって、それぞれ1問から2問の小問がありました。私は、年齢の問題（子供はおじいさんの何倍の年齢で、何年前は～のような問題）が解けなかったけれど、後は基礎的な問題ばかりだった。早慶・国立狙いの人は全く心配する必要はないです。

《英語の出題内容》

長文一つ。英語圏の帰国生なら、めちゃめちゃ簡単だと思います。10分くらいで終わりました。

《その他気づいたこと（校舎の様子、受験者、面接官の印象、先輩の様子など）》

在校生の人たちが案内してくれました。筆記試験の会場から面接試験の会場までも女子生徒が案内してくれるのですが、受験生への対応は人それぞれ。正直なところ、私を案内してくれた人は、不機嫌そうで愛想が悪かった……。でも、前を歩いていた在校生の人はその受験生にフレンドリーに話しかけていて、うらやましかった。

《後輩へのアドバイス》

受験日が早いので、初めて受験する人も多いと思います。（私がそうでした。）リラックスして…というわけにはいかないかもしれないけれど、がちがちに緊張する必要はないですよ(^▽^)/
筆記試験は時間配分に注意する以外は気に掛けることはないと思います。（早慶狙いの人は、練習だと思ってね！）面接は、自然体が一番！そして、笑顔を忘れずに！

Bさん

《日本語面接の様子・質問》

- 主に友達のことを聞かれ、趣味、夢、志望理由など、自分をアピール出来る問題がなく、すごくびっくりしました。
- 教室の外にある机の上に荷物をおき、受験票だけもっていざ出陣！
- 「どうぞ座ってください」の前に名前と受験番号を言うのだと思っていたので焦った
- (ここから質問) 滞在国とその期間
- 滞在国で友達はたくさんいたか
- どのような友達がいたか
- もしその友達がすごく頑張ったのに得られないものがあつたとする、あなたはその子にどう接するか
- ある友達がすごく頑張ったのに得られないものがあつた時、あなたがしてはいけないと思うこと

《国語の内容》

- 長文読解 (論説)
- 文章要約 (多分随筆)
- 私の場合、事前に過去問で要約をやっていたので、スラスラと書けたがたぶんやってないであろう人たちは少し大変そうにみえた。なので、一回はどのような問題かやっておいた方がよい。Point はとりあえず、指示された「しかし」「つまり」などに注目して、とりあえず書いちゃって、あとからはみだした分だけ削ると良いと思う。

《英語の内容》

- 長文読解のみ→簡単だった→和紙について

《数学の内容》

- 全7問：計算2問、文章題1問、図形2問、立体2問

《その他気づいたこと》

- 学校の廊下を歩いてたら先生や先輩が「頑張って！」と声をかけてくれた！
- 面接官は英語のテストの時に教室にいた先生だったから全然緊張しなかった

1月30日：青山学院

Aさん

《面接の様子・質問》

- 三人面接官と2人生徒
- 日本語と英語で自己紹介
- 日本と自分がいた国にそれぞれなに色をつけるか（日本語）、なぜか

- あなたにとって、自分がいた国で一番好きなこと（英語）
- ディスカッション：自分のいた国の社会問題+解決策

《国語の内容》

- 文章一個（現代文）
- 文章3ページ、問題4ページ
- 問題は全部選択問題
- 私立の偏差値60レベル

《英語の内容》

- 今年のは量が多かったです。
- 文章1つ
- 順番を並び替えの問題
- 英語を得意としてる帰国子女でも15分は必要な量でした
- 英検2級レベル

《数学の内容》

- 計算2問。確率1問。文章を読んで、方程式を作って、 X をだすみたいの問題。二次関数1つ。立体1つ。平面図形の比例（平行四辺形）
- 私立偏差値65レベル

《後輩にメッセージ★》

- 面接のディスカッションはどんどん話したほうがよい！
- 3科で点を取れる順でやりはじめた方がいい！僕は国語が苦手だったので、英→数⇒国でやって、20分でやり、ぴったりに終わりました。
- 面接は事前に自己紹介を英語と日本語で準備した方がいい！

Bさん

《日本語面接の様子・質問》

- 面接官は日本人2人、ネイティブ1人（優しくなかった）
- 滞在年数で3人のグループに分けられる
- 現地校ではプロジェクトや課題があったと思うが、何に一番興味を持ったか？
- 国際貢献についてどう考えるか？
- 滞在国の良かったところをディスカッションした
- 準備していなかったことを聞かれ、焦ったが、他の人が話している時に一生懸命考えた。しかり、あまり考えがまとまらないまま順番がきてしまった。（志望理由聞かれなくてびっくりした）

《英語面接の様子・質問》

- Please introduce yourself（英検1級持ってる人はここで言った方がよい。面接官が反応してメモをしっかりとっていた）
- What is the difference between Tennessee and Japan?

《国語の内容》

- 難しかった。選択肢で迷った。

《英語の内容》

- 簡単。長文&並び替え。15分程度で終わった。英語でかせぐべきだと思う。

《数学の内容》

- 計算問題、確率、相似、空間図形、関数
- 問題数は少ないのでケアレスミスしてはいけない
- 基本問題が多かったが2問とけなかった

《その他気づいたこと》

- 校舎はとてもきれいだった。しかし、面接での待ち時間が長く、男子からだったので4時間も待った。待っている間は誰も見張っていないのでみんな友達と会話していた。
- 例年に比べ倍率が高かった。

《後輩にメッセージ★》

- あらかじめ時間配分を決めておくべき。私は英→国→数の順番でといた。落ち着いてやれば大丈夫！マークシートでミスしないように！

Cさん

《日本語面接の様子・質問》

- グループ（3人）面接官3人（2人日本人+1人外人）
- 自己紹介 1分間で日本語+英語
- 日本とアメリカをそれぞれ色で表したらとその理由
- グループディスカッション：アメリカ、シンガポール、香港での問題について（解決策も）

《英語面接の様子・質問》

- アメリカで楽しいと思ったこと

《国語の内容》

- 四字熟語の漢字と同じものを選び
- 穴埋め
- 文章題1問
- 30分くらいあって、25分で解いた

《英語の内容》

- 文章題×2（1つ目は分で1ページ、二つ目は半分にも満たないくらい）
- 選択肢がいまいちなやつもあった
- 穴埋めあり
- 2つ目は全部並べ替え
- Idiomなのか Expressionなのかわからないようなのもあった。

《数学の内容》

- めちゃくちゃ簡単
- 幅広い範囲と思う。基本ばっか。
- 量あるけど計算がらく。
- 12分くらいで終わった。

《その他気づいたこと》

- 先輩たちがとても上品だった。
- 控室ではみんな自分のグループと話してた。

《後輩にメッセージ★》

- 面接の前に待たされる時間が長い。特に女子は男子の後だった（今回だけかもしれないけど。）遅い子は5時間待ってた。

Dさん

《日本語面接の様子・質問》

- ネイティブ1人、日本人の先生2人
- 自分以外にもう1人かもう二人と一緒にうける（この子も受かった。ハキハキしている子）
- 本校ではどういったことが出来ると思いますか？
- 本校に質問はありますか？

《英語面接の様子・質問》

- プリティッシュの先生
- Were there any difficulties in your life abroad? But, don't tell us about difficulties about language.
- Please introduce yourself（ここから色々つっこまれる）

《国語の内容》

- 長文1問。
- 一般的な読解（漢字など）
- 選択問題

《英語の内容》

- レベルは早慶と同じくらい。SFCや渋幕ほどではない。
- 長文2つ。一つは読んで内容に沿った質問に答えていく感じ。もう一つは並べ替えだけ。

《数学の内容》

- 基本的な事を知っていれば平気。
- 大問6問。中学範囲全部（計算・確率・関数・平面、立体図形）で。 （標本調査以外）

《その他気づいたこと》

- 英検1級を持っていても合格できるわけではない。

Eさん

《日本語面接の様子・質問》

- 2020年のオリンピックについて友達となにを話し合ったか？どのようないぎがあったか？
- 日本が守るべきこと。日本がアメリカからみならうべきこと。

《英語面接の様子・質問》

- 自己紹介について誰かに一つ英語で質問

《国語の内容》

- 文章を読む。質問に答える。

《英語の内容》

- 文章2つ。Easyだった。2級～準2級レベル。

《数学の内容》

- 連立方程式がちょっといみがわからなかった。

2017 年度入試

12 月 15 日：国際基督教大学（推薦）

A さん

《日本語面接》

- ・面接官 2 人(男女)
 - ・終始笑顔で質問(10 分間)
 - ・滞在場所
 - ・滞在経験の中でつらかったこと
 - ・滞在経験から学んだこと
 - ・将来の夢(何、なぜ)
 - ・ICU 高校に入ってほしいこと

 - ・なぜアメリカでバンドとコーラス部の両方を掛け持ちしていたのか。(自己アピールの内容)

 - ・日本に帰って来て大変だったこと
 - ・ダンス部での活躍(何をしたか)
 - ・ダンス部でどのような振り付けをしたのか
- ### 《その他気づいたこと》
- ・自己アピールから成績表のすみずみまできっちり目を通して、その中からとても細かく質問してきた。
 - ・前の年より人数が大幅に増えた。

1 月 20 日：渋谷幕張

A さん

《日本語面接》

- ・面接試験官は 40~50 代ぐらいの女の人と男の人 1 人ずつ
- ・「緊張している？」と聞かれ「はい」と答えたら「リラックスしていいよ～」と言ってくれて安心した
- ・聞かれたこと♪
 - アメリカに行く前英語しゃべれた？
 - どうやって英語をみにつけた？
 - どんなダンスやっていた？何年間？
 - (詩のことを書いたから)どんな詩を書いた？何語？
 - 何部に入りたい？
 - 家から遠いけれど大丈夫？家から何分？
- ・面接官は本当に優しいから、笑顔ではっきりと答えれば OK :)

《英語面接》

- ・面接官：2人日本人(男女)、2人ネイティブ(男女)
- ・ネイティブの男の人が、Crocs履いていた。LOL
- ・4人グループでやった。1人ずつ質問される。英語で5~10問、日本語1問。
- ・英語の質問：
 - 住んでいた所のこと
 - プリエッセイで書いた人のこと
 - 同級生/友達に紹介した本は？(英語の本) & おすすめしない本のジャンル
- ・日本語の質問：-何部に入りたい？(自己紹介の所にダンスの事をかいたから)
- ・※答えは長すぎず、短すぎず、
- ・※何かあったら笑顔！とにかく Smile.

《エッセイ・作文テーマ》

- ・“What is the biggest challenge your generation will face when you become adults?”
(something along these lines... sorry I don't remember clearly)
- ・30分/表・裏あった/裏まで私はいった/周りを見たら半分の人ぐらひは裏にっていた/問題はすけて見えるから、3つの理由を始める前に考えておくと good.

《英語の内容》

- ・LISTENING：なまっている人が読んでいたから分かりにくかったけど、ちゃんと聞いていれば、問題順に答えをどんどん読んでいくから OK。読み上げる前に2分間問題を読む時間がとれるからよく読んでおく！
- ・VOCAB：結構難しい。これも勘
- ・READING：きちんと読めば全問大丈夫。PERSONIFICATION, EXAGGERATION とかそういうのを知っているといいと思う。

《その他気づいたこと》

- ・廊下が FREEZING。ジャケットを着てていいよと言われたけど誰も着てなかった。でも絶対着た方がいい lol (面接で呼ばれる前の5分くらい)
- ・面接の時挨拶は元気に笑顔でやれば大丈夫。面接官は優しいから！
- ・受験生の中で知っている人は見ると思うけどなるべく話さない方がいいと思う。ジロジロみんな見ていたから(しゃべっている人を)

《後輩にメッセージ》

- ・Breathe In, Breath Out, Literally. 深呼吸大事！
- ・エッセイはなにがあっても終わらせる。絶対
- ・試験やる部屋はあったかいから Don't worry.
- ・Keep answers short (but not too short) and descriptive.

- ・Don't go on and on.
- ・お弁当はサンドイッチとかおにぎりとか簡単に食べられるものがおすすめ。
- ・飲み物は必需品。RELAX←一番大事(自分が大丈夫ってとなえて！LOL)

Bさん

《日本語面接》

- ・面接官が2人:若い女性の方と年配の男性の方。(質問は主に女性の方から)
- ・自己PR・志望理由は一切聞かれなかった。
- ・海外(自分の場合はカナダ・アメリカ)と日本の違いで驚いたことを聞かれた。
- ・主に願書の内容に沿って聞かれた→趣味・海外での経験等→少し日本では珍しいような事を紹介したら雰囲気は良くなった。でも英語面接中に出る日本語(最後に出る)の質問はとても難しい。(多分面接のクライマックス[みたいなの])
- ・最後に居住地のことを質問された
- ・先生方はとても易しい(圧迫感が全然ない)

《英語面接》

- ・面接官が4人:英語の先生が2人、日本人の先生が2人
- ・質問する2人の英語の先生はイギリス英語を使って質問する
- ・Pre・Essayの内容と自分が読んだ本(英)の中で一番難しかった本の事を聞かれた
- ・最後にこの学校(渋幕)に来て在校生に伝えたいこと

《エッセイ・作文テーマ》

- ・“What is the biggest challenge your generation is going to face?” の様な質問
- ・最近エッセイの傾向が変わりつつある
- ・ほとんどの人が片面しか書いていなかったの、裏面を半分以上書くと◎(自分は無理だった・・・)

※でも今年が多分文法・面接重視

《その他気づいたこと》

- ・日本語面接と英語面接の間に英語の先生3人がいる別室に連れて行かれた
- ・とてもフレンドリーでリラックスできました
- ・面接の時間のずれは覚悟しておいてください(自分は面接が30分遅れました・・・)
- ・この学校は傾向が全く分からないので、やれるだけやった方がいいです・・・

《先輩にメッセージ》

- ・エッセイを30分で裏面にしっかり書けるようにすること。そこで差をつけることが大切です。
- ・ファイト～!

Cさん

《日本語面接》

- ・日本人の先生2人(おじさん話す担当、おばさん書く担当)
- ・アンケートは日本語面接の教室に入り、最初に渡す。アンケートは一切見ず、もらった瞬間他のアンケートのpileにふせて 以上。
- ・質問
 - 日本に帰る際。どの辺に住む予定か。
 - 親は日本に本帰国しますか。
 - 部活は何がしたいですか。(アンケートに書いたにもかかわらず、聞かれた)
 - この学校を知ったキッカケは?

《英語面接》

- ・Native先生2人、日本人先生2人。
- ・一人のNativeの先生が質問をし、最後をもう一人のNativeの先生がする。
- ・質問
 - You wrote a lot about education, so how do you think education can affect us?
 - This tells me about your leadership, how could you improve your leadership?
 - If Michelle Obama wrote a biography, would you read it?
 - Looks like you lived in New Jersey. What part of New Jersey did you live in? Did you like it? What part of it did you live?
 - What are you planning to do after college?
- ・最後日本の質問
 - Chamber Orchestraに入っていたと思うんですが、楽器は?(もう一つの質問思い出せず)
 - 他の子が答えている間も一人の先生が聞く態度を評価。

《エッセイ・作文テーマ》

・ What do you think will be the biggest challenge for your generation? Explain reasons for your choice.

・ 紙が薄かったのか確実に透けて見えるため、ベルがはじめの合図の 10 分前から何を書くか考えること可能。

《英語の内容》

- ・ リスニングが速い。
- ・ 答えは問題の順番通り。しかし速い。1 コ聞き逃したらその後すべてダーン。

《その他気づいたこと》

- ・ 男女平等に気を使ってる感があった。

《後輩にメッセージ》

- ・ SAT? 過去問?

D さん(学力選抜試験)

《理科の内容》

- ・ 計算問題ばかり
- ・ 問題数多いけど、あせらず、丁寧に解くべし
- ・ 最後の 2、3 問は終わらなくても致命傷ではない。

《社会の内容》

- ・ 記述と正誤問題ばかり

《国語の内容》

- ・ ムズかった。
- ・ 物語が長くて焦った。
- ・ 選択肢に答えっぽい 2、3 あった。でも皆難しかったって言った。
- ・ 時間配分に気をつけ、選択肢で時間をとられないように。
- ・ カタカナになっている単語と同じ漢字を使っているものを選ぶ問題があった。

《英語の内容》

- ・ いつもどおり。現地校に行ったら簡単だと思う。

《数学の内容》

- ・ 格子点の問題が 3 つ。全然準備してなくてあせった。
- ・ 簡単なのと難しいのの差が大きい。
- ・ 丁寧に計算するべし

《その他気づいたこと》

- ・ 聞いていたほど校舎はきれいじゃなかった。
- ・ 受験者数多い!
- ・ 先輩方は特に優しいわけでも、怖いわけでもない。

《後輩にメッセージ》

- ・ とにかく復習です。漢字はさぼらず、しっかりやるべき。
- ・ 本番、カイロを持っていくとうらやましそうに見られる。持っていくとよい。

1月23日：中央大学杉並

Aさん

《日本語面接》

- ・質問{面接官男女1人ずつ、生徒一人(自分)}
- 受験番号と指名を“ハッキリ”と答えろと言われた。
- 海外で成功、または失敗したこと
- 自分は成功体験を話し、そのためにどう努力したか説明しろと言われた。
- 高校生活において、“行事、部活、授業”などで上手くいくためにはどのような準備が必要か答えろと言われた。

《エッセイ・作文テーマ》

- ・要約問題が国語の最後に出た。
- ・3文構成で2文目は“しかし”、3文目は“つまり”で始めろという指示が書いてあった。
- ・要約する文章では学校が独自で作ったものだと書いたあった。

《国語の内容》

- ・漢字3つ
- ・論説1つ

要約問題

- ・過去問2, 3年分やっておくと解きやすいかもしれない。特に要約のところ。

《英語の内容》

- ・記述が多いと感じた。
- ・日本語→英語の記述が3つ連続で一番最後に出た。(他にも3つくらいあった)
- ・大したことはないので大丈夫だと思う。

《数学の内容》

- ・問題が6個しかなかった
- ・計算2つ、整数1つ、関数1つ、図形2つ
- ・自分の中では一番簡単だった。
- ・基礎しか出ない。

《その他気づいたこと》

- ・先輩が面接室へ連れて行ってくれた。
- ・比較的、丁寧だった。

《後輩にメッセージ》

- ・過去問は本当少しでいいのでやった方がよい。
- ・時間はすべて30分なので時間配分に気を付けて。
- ・英語の記述にも多少慣れた方がよい。
- ・全体的に簡単なので心配ないと思います。

Bさん

《英語の内容》

- ・長文1つ
- ・記述・選択 同程度
- ・問題数 少ない
- ・難易度 易しい

《数学の内容》

- ・4問の基本
- ・記述中心
- ・問題数 少ない
- ・難易度 易しい

《国語の内容》

- ・長文1つ、要約1つ
- ・問題数 少ない
- ・難易度 易しい

《面接試験》

- ・海外で失敗したこと or 成功したこと→どうすればよかったか
- ・何かリーダーを行う上で、大切だと思うことを2分で考え、1分程度で話してください。
- ・個別
- ・面接官2名
- ・時間10分程度
- ・聞かれると思ったことを聞かれず対応しにくい

1月25日：国際基督教大（書類選考）

Aさん

《日本語面接》

- ・面接官・・・二人

質問 一、志望理由

二、海外生活で頑張ったこと

三、文化の違いで困ったこと

四、将来の夢について

Bさん

《日本語面接》

- ・自分の人生を漢字一文字で表せ
- ・シンガポールのいいとこと、わるいこと
- ・アメリカの印象
- ・自分の説明

《その他気づいたこと》

- ・先輩やさしいですよ。安心して話しかけてOK
- ・ろうかさむい
- ・願書は早く出した方がいいよ

《後輩にメッセージ》

- ・成績悪くても (Well not that bad...) 面接や願書でばんかいするチャンスはあるから、がんばってください！！

Cさん

《日本語面接》

- ・香港とシンガポールはどちらが住みやすいか。
- ・勉強以外で高校に入って何がしたいか。
- ・自分の夢ができたきっかけ。
- ・どのような方法でスポーツを練習したか(クラブに入っていたのかなど)

《後輩にメッセージ》

- ・面接が始まるのを、まっているときに自分がどんなことを言いたいのか、頭の中で考えておく。

Dさん

《日本語面接》

- ・アメリカと日本のカルチャーショック
- ・長所と短所
- ・中学校での好きだった行事
- ・ICUみてどう感じたか
- ・将来のゆめ
- ・学校で発音がうまいって言われるでしょ

《その他気づいたこと》

- ・二時間待ったのに、面接5分でショックだった
- ・寝てても怒られない

《後輩にメッセージ》

- ・ろうかは寒いので、絶対用意した方がいい

Eさん

《日本語面接》

- ・ハンガリーでの生活に点をつけるなら何点？
- ・残りの25点は何がいけなかった？
- ・神様が当時に戻ってどこに行ってもいいと言ったらどうする？
- ・役に立たない勉強はありますか？
- ・2人いて、1人がずっとしゃべっているだけでした。
- ・ニコニコしていましたが、全然やさしいふんいきではなかったです。

《その他気づいたこと》

- ・すごくろうかがさむくて、ガチガチふるえてしまいました。
- ・絶対コートは必要です。また質問のテンポが速くて、ついてくるのが大変でした。

《後輩にメッセージ》

- ・私は練習していった質問が一問もせず、考えていたことも言わずに終わったので、いろんなバリエーションの質問を準備していった方が良いと思います。

Fさん

《日本語面接》

- ・ 受験番号と名前を教えてください。
- ・ あなたが通っていた現地校を説明してください。
- ・ 高校では何部に入りたいですか。
- ・ 部活以外では何をしたいですか。
- ・ アメリカでは特に力を入れていたことは何ですか。
- ・ 英語はどのくらいで理解できるようになったか。
- ・ 4分ぐらいでした。

《後輩にメッセージ》

- ・ 面接官は2人でとても優しくかった。
- ・ 質問も難しいものは聞かれないので、リラックスして取り組んでください。
- ・ 「定番」は聞かれませんが、予想しないような質問がくるときがあるので、臨機応変に対応できるように。
- ・ とても寒いので、コート、カイロは絶対に持って行ってください。
- ・ 本や勉強道具などをもってきてもいいと思います。

Gさん

《日本語面接》

- ・ 駅からの流れ(武蔵境)

バス停は早く行ったのに混んでいた。(酸欠になりそう)4:45にICUのバス停に着いた。革靴履いてたから足が氷みたいに冷たくなった。開場 8:20 だったけど、8:00に控室は入れた。8:49ぐらいから諸注意を言われて、9:00から開始。5番目だったから、9:30ぐらいに呼ばれた。

- ・ 面接本番

面接官 A(30才くらいの男性):どうぞ(一般的なくだり)

面接官 A . . .

アメリカの学校はどんな人種の人がいきましたか?

→日本人一人だったけどアジア系多くいた。

アメリカで力をいれたことは?(印象に残ってること)

→バスケのキャンプについて

バスケで心がけてたこと

→PGとしてのチーム指揮やまとめ役

日本に帰国して学校に行って感じたこと(GoodとBad)

→良 みんな受け入れて仲よくしてくれた

悪 部活の上下関係にカルチャーショックを感じた

面接官 B(60歳ぐらいのおじさん)

将来の夢は?

→宇宙関係の仕事をしてみたい。(めっちゃ準備してたからきた〜〜〜って感じた)

自分の長所と短所

→長 リーダーシップを発揮できること

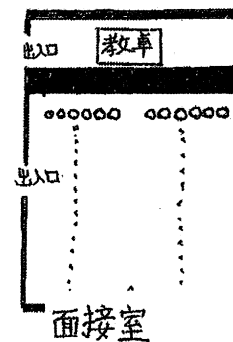
短 優柔不断

・ 印象 思った通り志望理由は聞かれなかった。全く固い感じじゃないから自分らしさを表現すれば大丈夫。にこやかだった。

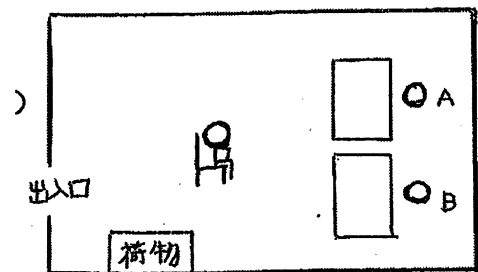
《後輩にメッセージ》

- ・ とにかく自分らしさをぶつけるのみ!頑張れ!

控え室



トイレが自由に行って
いいし本読んだり
飲み物もok.
長い人は2時間以上
待つから何か持っていた
方がいい。



1月31日：青山学院

Aさん

《日本語面接》

- ・グループ面接で3人で中に入った。
- ・先生も3人で外国人男性が1人と日本人が2人いた。
- ・質問は全部で6問くらいされた。
- ・「海外に行ってびっくりしたこと。」
- ・「ハンガリーにいた時に日本の問題で気になったこと。」→少子高齢化問題
- ・「仲よくなるためにしたことは？」→いつも笑顔でいる、ポジティブな印象をもってもらう。

《英語面接》

- ・優しそうな外人男性と日本人の先生の一人に英語で質問されました。
- ・「Suppose you have a friend going to other country for a year, what advice would give you her or him?」

や、他にもされましたが、大体日本語面接の方が多かった。

《国語の内容》

- ・時間は3教科合わせて1時間。説明会では1教科につき目安20分と言われたが、私は英15分、国10分、数25分でやりました。余った時間はこまかく見直した。
- ・大きいだもんが一つと、ことわざや慣用句の穴埋めが10問くらいでした。
- ・結構常識的なものが多かったので、日本人学校の方だったら、余裕だと思います。

《英語の内容》

- ・英検2級レベルぐらいです。落ち着けば大丈夫です。

《数学の内容》

- ・だもんが8問くらい出て、うわさにあった食塩水の問題はなかった。
- ・ICUとかに比べると全然かんたんだった。

《その他気づいたこと》

- ・面接の順番待ちで生徒がろう下で長い間話をしていて、注意されていた。教室も4クラス中2クラスとてもぎやかだった。教室を移動している生徒もいた。

《後輩にメッセージ》

- ・面接待ちの間はとにかく Relax! あと、ペアになった人と待っている時は、少しでも一人一人が目立つように仲よくなって打ち合わせするといいかも。それで、私のグループは全員受かったよ。

Bさん

《日本語面接》 50%

- ・自分の住んでいた地域について(ディスカッション)
- ・1つ問題点をあげて、話し合いを五分間ぐらいでしてください。
- ・英語で言われたが、ディスカッションは英語

《英語面接》 50%

- ・1分間で自己紹介
- ・最後に What is your weakness?
- ・気分で言語が変わる。
- ・生徒 4人 カナダ人? ハーフ、日本人(シンガポール・日本・アメリカ)
- ・全員 女の子
- ・質問、その場で考えている??

・女子と男子で場所が違う。

《国語の内容》

- ・文章題 1つ
- ・漢字 1題
- ・ことわざ・慣用句 合計4問

《数学の内容》

- ・計算 1つ

《その他気づいたこと》

- ・やさしそう、よくうなづく、その場で質問を考えていた。

《後輩にメッセージ》

- ・自己紹介はとにかく考えとく。

Cさん

《日本語面接》

- ・2人の日本人+1人 Native
- ・自己紹介 in English
- ・ひとの自己紹介についての質問
- ・英語の Question 1つ
- ・日本語の Question 1つ 本校に入って部活動以外何がしたいですか。

《国語の内容》

- ・文章題 1つ(4択)
- ・慣用句 ×10(4択)

《英語の内容》

- ・文章題 1つ(4択)
- ・穴埋め (4択)

《数学の内容》

- ・計算×4
- ・ガムとキャンデーを2つの袋に分けて、Aに何個ガムが入ってますか？的な
- ・三角錐の高さ・体積・底面の面積(底面は正三角形)
- ・ $y=ax^2$ のグラフでAの座標、aだせ、A・Bの直線の式

《その他気づいたこと》

- ・トイレキレイ
- ・面接、在学国バラバラにしてる
- ・先輩がしきる。

Dさん

《日本語面接》

- ・言語以外で大変だったこと

《英語面接》

- ・1分で自分について話せ
- ・1番の文化の違い
- ・Best Friendについて

《国語の問題》

- ・緑の画数
- ・ことわざ4択
- ・正しい漢字(色のたいしょう・・・対象/対照など)

《英語の問題》

・長文1つ

・Grammar 10問

《数学の問題》

・ $(X-2)/3 - 2(2-3X)/5$

・ 106 のアメと 99 このガム。A には 2=3 でいれて、B にはガムが雨の半分より 4 大きい数。A のアメの数。

E さん

《日本語面接》

- ・ 生徒 3 人、先生 3 人 (日本人 1 人、ネイティブ 2 人)
- ・ 生徒同士で質問しあう ← 自己紹介のあとに
- ・ 経済の質問
- ・ 持続可能な (開発?) 世界の問題を . . .
- ・ 何をすべきか、
- ・ 朝したいことは何ですか?

《英語面接》

- ・ 日本の学校とのちがい
- ・ チャレンジングだったこと
- ・ 日本の英語の授業はどうですか

《国語の内容》

・ 文章 1 つ (説明文)、漢字関連、1 つだけ 指示語の問題

《英語の内容》

・ かんたん! グラマー 10 こ、リーディング 1

《数学の内容》

106 (7)x 99 (7)y 1. $\frac{x-2}{3} - \frac{2(2-3x)}{5}$

2, 3 A $H = 2x + 4$

AD (7)x は何こ?

$\angle ADB = \angle BDC = \angle ADC = 90^\circ$
 三角錐
 (1) DABC の体積
 (2) A の高さ
 (3) DH の長さ
 D から $\triangle ABC$ に引いた

$y = ax^2$
 A (4, 2)
 B (0, 3)
 O
 P

① a の値
 ② AB の長さ
 ③ OCB と OBP が等しいとき P の座標

3, 5, 9, 17, ...
 8番目の数は?

Fさん

《日本語面接》

- ・三人一組だったけど、うちだけ二人だった。
 - ・あなたの住んでいた国の言葉で自己紹介をしてください。
 - ・その後日本語でも教えてください。
- 名前、どこに住んでいたか、家族構成、ホッケーをしていたことなどを軽く
- ・もう一人のインドネシアの子が志望理由とかまですごく長く話していたので、びっくりしたけど、開き直って堂々と言った。

- ・現地の交流で印象に残っていることを教えてください

→日本人学校で行った現地校交流。毎年言っていたが時に中3の時は杉原千畝について修学旅行などで学んでいたの、意見交換をしてとてもいい経験になった。

もう一人の子は、現地のサッカークラブの友だちと行った遊園地？みたいな感じだった。

《英語面接》

- ・日本人学校と知られていたの英語での質問はなかった。
- ・外国人の人がいて、英語で質問されるかと思ったら、ぺらぺらの日本語でびっくりした。

《国語の内容》

・最初に慣用句などの知識問題。これも全部解けた。漢字は最後に「緑」の画数はいくつか。それから長文の最初に、本文の中にある「期」がカタカナで書いてあって、これと同じ漢字を使う文を選択しから選びなさいという問題の二つ。どちらもいけた。長文は今の日本の家について。しっかり読めば答えがちゃんとある。

《英語の内容》

・長文が最初だった。おばあちゃん、特に母方のおばあちゃんが孫に与える力や影響について。分かりにくかったけど、ちゃんと読めばわかる。その後に空語補充。ふだんやっていることばかりですべて解けた。多分2級くらい。日本人学校の俺でもいけた。インターの人は英語から手をつけるのがいいのかな？ちなみに俺は国語の知識→英語の空語補充→

《数学の内容》

・数学はマークシートだから分数だとか三桁だとか√があるとか書いてある。すごく楽。落ち着いてやれば全部解ける。もし、書いてあることと自分の答えが違ったら、最後にやり直せば大丈夫。

《後輩にメッセージ》

・面接は自分のやってきたことをはっきり伝えた！ちなみにもう一人の子は後から聞いたら落ちたらしい・・・

・テストもミスをしなないようにすれば高得点狙える。日本人学校の俺でも解けたから、インターの人は英語からがいいかな？ちなみに俺は国語の知識→英語の空語補充→数学の分かること→国語の長文→英語の長文→数学の残り→見直しといった感じでやった。

・60分しかないの、計画的に！がんばれ！受験票出し忘れた俺も受かったから大丈夫笑

2018 年度入試

12 月 14 日：国際基督教大学（書類）

Aくん

《日本語面接の様子》

- ・面接官；2人(男女)
- ・時間；約10分

《質問と答えた内容》

- ・トランプ大統領就任式の様子；反対派がすごく盛り上がっていた。激しい口論もあった。
- ・就任式で感じたこと；他人と分かりあう事の難しさを感じた。
- ・差別を無くすにはどうすればいいか；その人の事について良く知る。
- ・その他自分の自己PRカードに書いた内容に対する質問。

《その他気付いたこと》

- ・校内がとても寒いため、コートを着て行ったほうがいい。

《後輩へのメッセージ》

- ・自己PRカードの内容について聞かれるので、くり返し読んでください。
- ・筆記テストが無いので、そのぶん面接練習に力を入れてください。
- ・自分が海外生活で得たものは何かなど考えて整理しておきましょう。
- ・頑張ってください！

1 月 23 日：中央大学杉並

Aくん

《面接の様子》

- ・面接官が二人いた。待ち時間は約30分。

《質問と答えた内容》

- ・住んでいたところはどこか。
- ・ことわざについての質問。（具体的には忘れた）
- ・アメリカで驚いたこと。

《英語の内容》大問3つ

英訳が結構長いので、見落としをしない方がいい。長文は比較的簡単。

《国語の内容》大問3つ

問題数が少なかったが、書き抜きが多かった。
例年通り最後に要約の問題があった。

《数学の内容》大問6つ

問題数が少ないので、ミスは許されない。
色々なジャンルの問題が出る。（関数、平面図形、空間図形、文章題）

Bさん

《国語》

漢字(簡単な方なのは)、論説文は普通の問題でした。また学校の hp に載っている過去問を解いてみたらわかると思うのですが最後に要約があります。私はこれを一番最初に片付けるのがいいと思います。とにかく時間がない、という印象でした。

《数学》

中杉の一般公募の推薦の問題と同じくらいのレベルです。私は数学が苦手なので的確なアドバイスはできませんが対策するなら推薦で練習すれば良いと思います。

《英語》

文章があってそれについて答える感じの問題。最後はがっつり英訳。英検二級くらいだと思います。時間配分さえ気をつければこの学校のために特別な対策はいらないと思います。

《面接》

学科試験を受けた教室で待機して在校生のひとが迎えに来てくれます。長い廊下を渡って階段を降りると外に荷物を置くよう指示されたい五分くらい待ちました。

内容

1. 受験番号、氏名
2. 滞在国名
3. 海外に行って新しく挑戦したこと
4. スピーチ 一紙とペンを渡され二分でお題について考え一分でスピーチをします。2018 年は何か新しいことに挑戦するとき慎重になるべきか、又は失敗を恐れないべきか、でした。私は ena でスピーチの練習を 4,5 回やりました。面接官は二人で和やかな感じでした。

《アドバイス》

学科試験は時間配分に気をつけること、また面接はスピーチは練習したほうがいいです。最初の試験になる人も多いと思いますが緊張しすぎずに頑張ってください!!!

1 月 27 日：都立国際 IB

Aさん(バカロレアコース)

1. 集合時間

人によって違う

受験生；1名、面接官；2名で行われ、15-20分間位実施

2. 面接の先生から聞かれた内容

- ・ バカロレアコースの授業についてどう思うか
- ・ 授業が英語で行われることについて
- ・ 志望希望(バカロレアを志望する理由と、国際のと両方)
- ・ バカロレアに入って何を身につけたいか
- ・ バカロレアを卒業した後の目標(大学とか)
 - ・大学を出た後の目標、夢(職業とか)
 - ・将来的に何を達成したいか(人生の大きなゴール、夢?)

- ・ 学業を学ぶ上で困難に立ち向かったとき、どう解決しますか
～ここまでが普通の質問～
- ・ うら返しのカードをわたされる→2つ質問が書いてある→1～2分でどっちかを選んで、答えを考える
→時間が終わったらすぐに質問の答えを言わないといけない
(質問1)宇宙とは何か、自分の言葉で具体的に説明しなさい
(質問2)社会における権力とは何か(私はこっちにしました)
↳どっちか選ぶ
→そこから発展した質問をきかれる→権力の無い社会はありえると思いますか

1. 集合時間：8時30分
2. 形態：50分間で行われ、300文字程度(英語は300でした)

《作文のテーマ》

とあるアフリカの家族の話に基づくアフリカが抱える問題と、それに対するJICAの支援について(資料が3つあってそこから情報をもってくる)

《試験を終えての感想。後輩へのメッセージ》

大変でした。バカロレアに来る人はみんな英語ペラペラなので、英語ではあまり差つけられないです。面接、集団討論、小論文では正しい答えを出すのが大事なじゃなくて、色んな視点から物事を見ることができるとかみられてると思います。何よりも、毎日の努力が大切です。

Bさん

《学科試験》

国語、数学はよくある都立の問題です。私は過去問はやってないです。ただ数学は作図、証明があるので少し復習しました。

英語は都立国際制作の問題でしたが難しくはなかったです。(英検準一級持ってます)過去問は一度だけ解きました。

《面接》

他校に比べて面接時間が長く聞かれる質問も多かったです。面接官は二人。10分くらいでした。

1. 受験番号名前
2. 生年月日、名前
3. 滞在中に通っていた学校について説明してください
4. やりたい部活
5. 志望理由
6. 日本の学校にはルールが多いが例えばどれが印象的か
7. 6について苦痛だったか
8. 苦手な科目となぜか、どのように克服できると思うか
9. 将来の夢
10. 高校に入る前に準備していること
11. 自分の長所と短所(三十秒くらいで、と言われました)

《アドバイス》

学科試験は特に対策しなくても解けるとおもいます。面接は割としっかり対策したほうがいいと感じました。リラックスして頑張ってください!!

1月29日：国際基督教大学（書類選考）

Aさん

<<日本語面接で聞かれたこと>>

- ・受験番号・名前・最後に海外に通っていた学校。
- ・海外に行くと思ったときの気持ち。
- ・あなたが海外で上手くやっていく糧となったもの。
- ・英語以外に力を入れていた教科。
- ・(Cuprrtino)High school の教育理念についての質問。

<<後輩にメッセージ>>

変な質問が来ても、とりあえず何か言っておけば大丈夫っぽいです！
自分に自信をもってリラックスして頑張ってください！！

Bくん

面接は、受験生1人対面接官2人でした。

得意、不得意な科目やこの学校に入ってやりたいこと、そして入学後に心配なことなどを聞かれました。最後は自己PRをして終わりました。

入室するとすぐに笑わせて緊張をほぐしてもらい、10分程度の雑談のようなものでした。

アドバイス 自信を持って笑顔で話したほうが良い印象を持たれ、より話しやすくなります。

Cさん

私は、書類選考入試に合格しました。

その日の流れ&注意事項で一す

私は武蔵境駅発のスクールバスに乗って学校まで行きました。そこで、人が多かったせいで直ぐにバスに乗れなかったため、時間に余裕を持って行く事をお勧めします。

バスを降りてからは、高校生の先輩方が立っていて、行く所を教えてください。ここでも、バス停から試験校舎まで歩く距離があるので、時間に余裕をもって行きましょう。(地味に結構歩いたよ 笑. 大体歩いて10分くらいだった。)

私は母と一緒にいき、母は保護者控え室にいました。そこは少し寒かったので、親御さんもしっかり防寒対策をして行くのをお勧めします。

受験者は最初体育館に集まり、そこから先輩方が面接室まで連れて行ってくれます。連れて行かれる順番は受験番号順ではなかったため、時間が読めませんでした。(時間が読めなかったせいで、私まだ一??ってずっと思いながら座ってた 笑. そのころお腹も空いてたしねー。皆、自爆しないためにも、朝ごはんはちゃんと食べるのよ)

廊下で待っている時はとても寒かったです。コートは絶対に着て行きましょう。(私は寒いのと緊張で震えが止まらなかったよー 笑) 同時に先輩方が緊張をほぐすために話かけてくれます。そこで、学校の事を聞いておくといいかもです。

面接官が二人いました。私の面接官はとても優しくかったです。5分くらいで終わりました。

(聞かれた事)

- 志望動機(この学校だけにある特定のプログラムの名前などを知っておくと便利)
- 将来の夢
- アメリカで励んでいた事(私はダンスを頑張っていたので、その事について話しました。なにか自分の自信に繋がるものがあるといいと思います)
- アメリカと日本の文化の違い(片方を褒めて、もう片方の悪い点だけあげるのは NG。両方の文化の長所と短所をあげましょう)

教室に入る時はもちろん、出る時もしっかりと挨拶をして行きましょう。

ちなみに、私は家で博多弁を喋ります。いつもの癖で、志望動機を聞かれた時に” いいと思います” と言おうとしたら、緊張のあまり “よかと思ひます” と言ってしまいました。数日後、入学手続きをしに学校へ行った時に、たまたま面接官の一人と会い” あ、あのよかの子だ!” と言われました。どんなに恥ずかしい間違いをしても、この学校の先生方はそれをその子の個性だ、と受け止めてくれます。(めっちゃくちゃ恥ずかったけど、覚えていてくれたんだ…って感動した 笑)

緊張していても、堂々と笑顔でいる事が1番大切! 自信を持って頑張ってください

|.'.'.)、◇

1月31日：青山学院

Aさん

<<日本語面接で聞かれたこと>>

- ・日本とアメリカの違いは?
- ・青山学院には一般の生徒もいるけど、あなたは海外で得た経験などを通してどんなことを伝えたい?
- ・アメリカにしかない良いところは?
- ・国際的な環境問題についてどう思いますか。

面接官の人がスゴイにらんできた(汗)けど、プレッシャーに負けず自分を売りこむことが大切だと思います!! 焦らず冷静に対応できるかを見られているように感じました。

<<英語面接で聞かれたこと>>

Please have a conversation with each other and include an introduction of yourself.

↑自己紹介だけ英語でした。

外国人の先生はニコニコしてくれて、話しやすかったです。

<<英語の内容と難しさ>>

- ・長文読解1本(Foundry(=FACTORY(工場))っていう単語が出てきた) → 問題が7.8問くらい
 - ・文法穴埋め問題10問(2~準1級くらいのレベル)
- そんなに難しくなかったです! 満点とる勢いでがんばると良いと思います!

<<国語の内容と難しさ>>

- ・長文読解2本(内容は難しかったけど、問題は答えやすいと思う)
 - ・知識問題
- 四字熟語、我田引水、杞憂、青菜に塩、唯一無二など ena で勉強していたことが沢山出たので嬉しかったです!

<<数学の内容と難しさ>>

- ・最初の2問は簡単な計算問題(平方根、分数)
- ・正三角形を折った図形問題(長さなどを求める)
- ・数字の並べかえ問題(確率)

全体的に難しかったです!! 分からないものはどんどんとばす方が良いと思います!

<<後輩にメッセージ>>

私は当日数学が全くできなくて、国語も結構不安でしたが、合格をもらえることができました。もし、試験が上手くいかなかったとしても、すぐにきりかえて面接でアピールするといいと思います!!

グループ面接なので少し緊張すると思いますが、最初に英語で質問された場合、自分の英語力を存分にアピールするチャンスです! あと、筆記試験は時間配分に気をつけて下さい。

がんばって下さい。Good Luck

Bくん

適性検査は3教科で1時間というもので、1つの冊子に3教科分の問題が入っていて好きな順番に解けました。

数学と国語は易しく、英語も英検2級レベルの問題でした。

少し時間配分が難しかったです。

面接は約30分の集団面接で、受験生2/3人対面接官3人でした。(僕のグループには受験生が3人いました。)

最初に、順番に(好きな言語で)自分の住んでいるところを紹介しました。

次に、英語で(日本人の先生でした)現地校で最も印象的だったことは何ですか?と聞かれ、英語で答えました。

(ここからは全て日本語)また、今までで一番怒られたことは何ですか?と聞かれました。

いきなりだったので、少し迷っていると考える時間をもらえました。

最後に、受験生3人で「それぞれの現地の学校で問題になったこと」について話し合ってくださいと言われてました。

話し合っている時は面接官は全く話さず、ただ見ているだけでした。そして、きりの良いところで終わらせてくれました。

ちなみに僕達は、携帯が授業中に遊び目的に使われているというテーマで話し合いました。

自分が司会者になった気分で行うと良い印象を持たれ、話し合いも進みました。(学芸の面接練習のおかげかも)

*アドバイス 面接前の控え室で同じグループの人と会うので、そこで少し話しておいた方があとが楽です。

2019 年度入試

12 月 14 日：国際基督教大学（推薦）

A さん

1 面接内容について

- ・受験番号、名前、滞在中に通っていた学校名を全て。
- ・どの学校が一番楽しかったか。またなぜその学校が楽しかったか。
- ・ICU 高校に何を期待していますか。
- ・世界の事が学べると言いましたが世界のどんな国に興味がありますか。どうしてその国に興味があるのですか。
- ・リーダーになった事がありますか。
- ・リーダーに大切なことは何ですか。
- ・好きな教科と嫌いな教科
- ・親に怒られる時はどんな時ですか。
- ・ボランティアで苦労した事は何ですか。

2 受験準備の際(願書や提出書類など)気をつけたこと

- ・英語資格の得点は高得点を取っておく。
- ・任意の先生の推薦状はアカデミックな教科だけに偏らず、ファインアート、アスレチックなどバランス良くお願いする。
- ・現地校での努力や頑張りを自己 PR カードで伝えるように書く。
- ・成績表には分かるように細かく説明を付けた。
- ・メダルや賞状などは、添付枚数が増え過ぎないように分かりやすく写真を撮ってまとめた。

3 当日の周りの様子

- ・122 人の受験者がいた。

R1 始まりの受験者が 45 人、R3 始まりの受験者が 77 人。

4 面接試験の様子

- ・日本人の先生 2 人、生徒 1 人。
- ・面接は 14 部屋に分かれて行われた。

5 後輩へのメッセージ

日々頑張っていてやっていけば、当日の面接は自分のやってきた事、考えや意見などを伝えれば良いだけなので頑張ってください！

1月23日：中央大学杉並

Aさん

《日本語面接の様子・質問》

- ・「あなたは、今までにわがママを言ったことがありますか？」
 - 「ありません」と答えたら
 - 「本当に？」と返された
 - 少し考えて「ありません」と答えたら
 - 「それに理由はありますか？」
- ・「あなたは高校生活で何を心がけていきたいですか？」と書いてある紙を渡され、2分でまとめて1分間スピーチ

《国語の内容》

- ①長文→漢字4題、選択4題、穴埋め3問
- ②要約→一般のやつで練習するといいたいと思う。慣ればカンタン！

《英語の内容》

- ①長文→選択6題、並び替え1題、日本語で説明
- ②英訳

《数学の内容》

- ①②方程式
- ③平方根
- ④円周角
- ⑤一次関数
- ⑥二次関数
- ⑦資料の整理とその活用
 - ・2018年度と比べると全く別な問題系統
 - ・何が出題されてもいいように日々色々なものに触れることが大切だと思う

《その他気づいたこと（校舎・受験者・面接官・先輩の様子など）》

- ・面接官は2人
- ・150人ちょっと受験していた
- ・中杉の生徒が面接会場まで連れて行ってくれる
- ・校舎はとてもきれい！

《後輩にメッセージ★》

- ・漢字は大事。本当に大事。
- ・計算ミスはないか、あわてず丁寧に。冷静に。
- ・面接はどんな質問がきても、落ち着いて、笑顔を忘れずに。

Bさん

・国語

要約から解き始めた方が時間に焦らないと思う。

・数学

問題数が少ないから、ミスをしないうにすれば大丈夫。100点を目指せるような問題。

・英語

最後の英訳が長いが、長文は読みやすかった。最後にじっくりと英訳を考えたらいいと思う。

テスト時間が他の学校よりも短いから時間配分を考えて解き始めた方が焦らないと思う。

・面接

日本人学校と現地校のことを聞かれた。その後スピーチ?のような物のお題を出された。高校生活に関するお題だった。

自分の言いたいことを言えばいいと思う。

1月26, 27日都立国際IB

Aさん

《日本語面接の様子・質問》

面接官2人

- ・志望理由を教えてください。
- ・将来の夢はありますか
- ・その夢をかなえるために本校で何ができますか

AB問題; A=知的とはなにか→心を開く人は知的か(発展問題)

B=専門とはなにか

《英語面接の様子・質問》

Speakingは英語の筆記テストの一部 5~10分

短い passage を読み上げて質問に答える

1. passage から読み取れる問題点や解決しなければならないこと
2. それに対する 自分なりの解決策

集団討論(役割などは決まっておらず、2人試験官がいる) 5~6分

グラフの内容; ある地域での伝統文化活動の有無・伝統文化活動に参加したいか

どの伝統文化によくふれるか、どの伝統文化を知りたいか

- 1 1人1分ずつグラフを見て気づいた事、考えたことを言う(挙手制)
- 2 伝統文化を広めるためにこの地域でできることについて話し合う(20分)

エッセイ・作文テーマ、時間、字数制限

About 300 words 50 分間

From figure 1, 2, identify one problem for Japan in order to become a tourism nation. Then, with reference to the information in figure 3, suggest a possible way in which you as a high school student can improve the problem you have identified.

(問題は日本語、英語 2 つとも見ることができます)

《英語の内容》

60 分間 英検 2 級から準 1 級の間のレベル

1 Listening; part 1 Dialogues; 1st Dialogue has 1 question

Part 2 Passage; 1st passage has 1 question

2nd passage has 2 question

2 Reading A has 2 question

B has 4 question

3 Writing what are the qualities of a good reader?

1 から 2 は 4 つの選択肢から選ぶ

《数学の内容》 60 分間

1 計算・確率・作図

2 関数

3 平面図形

4 立体図形

《その他気づいたこと》

圧迫面接ではないが、少し緊張させる雰囲気がある (面接)

《後輩にメッセージ》

面接は IB のことをよく知り、将来性があった方がいい

集団討論は時事問題を知っておいた方がいい

エッセイはロジカルに

英語と数学は 70 点取れていた方がいい

1月28日：国際基督教大学（書類選考）

Aさん

現地の成績が良いこと、英検準一級以上のレベルの資格の取得は必須だと思います。

まず、この二つの条件がそろっていたらとても有利だと思います。

面接では、同性の方は優しく対応してくださるでしょう。しかし、異性の方はわかりません。私と、その前の受験者の対応を振り返ると、異性の先生は受験者の反応をみているように思えました。ただ、このようなことは滅多に聞かないので偶然だと思います。当然ですが、どんな学校でも臨機応変に笑顔で対応できたら最強です。

Bさん

面接で聞かれた内容

- 通っていた現地校はどんな感じか。
- アメリカは多国籍だけど、ほかの文化にどのように触れ合ったのか。
- 日本に帰ったらどんなことが楽しみで、どんなことが大変そうか。
- 受験番号順に座って待ち、小さな教室で一人ずつ面接を受ける。たくさん教室があるので、受験番号が後ろの方でも一番に面接される場合がある。面接内容は、特に志望動機など問われるものではなく、面接が直接合否に関わったようには感じない。書類選考でほぼ合否が決まっており、面接で人物そのものの確認をするような印象を受けた。

Cさん

日本語面接

5から10分。面接官二人。圧迫ではなく、和やかな雰囲気での面接。

日本の学校はどうですか？

現地の学校で頑張ったことは何ですか？

現地の学校の良いところは何ですか？

現地の学校で困ったことや大変だったことはありましたか？

周りから、あなたはどのような人だといわれますか？

アドバイス

一つの質問に対して掘り下げて聞かれるので、回答は具体的に答えられるものとしたほうがよい。

経験したことだけでなく、そこから何を学んだかを具体的に説明できるように準備しておくとうよい。

Dさん

《日本語面接の様子・質問》

面接官の2人の方々がとっても話しやすかった。緊張して声が上がってしまったときも優しく頷いてくださったり、笑顔で話を聞いてくださったので安心して自分の言いたい事を伝えることができた。質問は、好きな本、ICUでやりたいこと、シドニー（住んでいた場所）で印象に残っている授業、部活動について、日本に帰ってきて感じたシドニーと日本の違いなどのことが聞かれた。

《その他気づいたこと》

ICU の生徒の方々が受験生を誘導したり、指示を出したりしていたが待ち時間の時は生徒の方々が笑ったり話していたので雰囲気良かった。体育館に設置してある椅子に座って待っていたので勉強するのは難しい。また、面接室の外で5分程度待っている間が寒いので上着とカイロは必須。

《後輩にメッセージ》

書類選考なのでもちろん書類が重視されます。でも面接でハキハキと笑顔で話し、きちんと自分の意見が伝えられれば十分に合格するチャンスはあります！頑張ってください！

1月31日：青山学院

Aさん

《日本語面接の様子・質問》

集団討論はとても難しかった。面接は2~3人で行われる。2人でやる場合は集団討論ではなく普通の質問になって質問ばかり聞かれる。3人の場合は討論をする。お題は自己紹介で話した内容から使われる。例えば、「海外の学校は自分を主張できた」と言ったら、討論は海外の学校と日本の学校との違いや日本の学校に取り入れたい学校の要素などがお題になった。

《英語面接の様子・質問》

英語面接は時間が少なく自己紹介だけをする。ここで自分のアピールをはさむのがいいかもしれない。

《国語の内容》

国語は古文は出ないと思う。説明文か小論文が出ると思う。国語の問題数は15問くらい、そのうちの5問は知識の問題だ。今回は慣用句の穴埋め問題が最後に出てきた。

《英語の内容》

英語は内容的には英検2級か準2級くらいだった。英語が得意な人はここで時間をかせいでおこう。試験は長文が2つ出され、1つは文法の問題だけで、もう一つは読解文だった。

《数学の内容》

数学は特別に難しくなく。基本的な問題が多かった。数学は満点を目指すつもりでやったほうがいい。また、マークシートなので答えが分からなくても一応数学は選んだほうがいい。

《その他気づいたこと（校舎・受験者・面接官・先輩の様子など）》

理由は分からないが、受験のすべてのステップ、試験・面接・合否が男女で分かれていた。また男子生徒が受けている会場の手伝いをしている生徒は全員女子生徒だった。これが何の意味かは分からないがすこし戸惑った。

《後輩にメッセージ★》

学力試験は60分で3教科なので時間をきちんと見て配分もしっかり考えよう。私は数学と英語が得意なのでその2教科を先にやった。自分が得意な科目でしっかりと点数を取ったほうがいいと思う。私は数学15分、英語15分、国語20分で解き、10分を見直しに使った。もちろん20分、20分、20分でもいいと思うが、少し見直す時間も取ったほうがいい。

2020 年度入試

12 月 17 日：国際基督教大学（推薦）

A さん

1 つの部屋で全員が前から受験番号順に座り、左側から順に、縦の列で呼ばれて別の部屋に移動し、面接を受けた。前の人が終わるまで廊下の椅子に座って待ち、前の人が終わって少し経ったら中の部屋から「どうぞお入り下さい。」と言われるので入る。

受験票を手にして座り、受験番号と名前をまず聞かれた。

初めの質問は、私の住んでいた地域について。次に、私は自己 pr カードに学校には多国籍の子が多く在籍していた、と書いたの、そのことについて深く聞かれた。アメリカ滞在中多国籍の友達から学んだことや私自身が日本の文化について彼らに教えたこと、多国籍の子達と関わることで初め戸惑ったことなど聞かれた。そのほかは、アメリカに行く前に日本でおこなっていたこと、アメリカ滞在中 1 番力を入れたこと、アメリカ生活で苦労したこと、そしてそれをどう乗り越えたか、を聞かれ、1 番最後に将来の夢を聞かれた。

自分の番を座って待っている時の廊下は寒いです...

そして面接官はとても優しいですが、面接官によって質問はとても異なるみたいです。ですが、自分の言葉で答えられれば大丈夫です！頑張ってください！

1 月 23 日：中央大学杉並

A さん

日本語面接の様子・質問

①海外のどこに何年滞在していたか。

→アメリカのテキサス州ダラス、約 2 年半

②中学校で一番力を入れた教科は何か。

→数学。中一のころは苦手だった数学も自習や授業を通して好きになることができた。

鉛筆とメモ用紙がわたされて、（2 分間回答を考える時間が与えられる）

③A さんは授業中立て続けに発言をしていたところ B さんがそれを控えるべきだと言う。

あなたはこれについてどう思うか。

→B さんの意見に賛成。授業では発言の機会がクラスメイトみんなに平等にあるはずだから。

英語面接なし 親子面接なし

国語の内容

大問1：文章読解（石黒圭『日本語は「空気」が決める』より）大問2：要約（三文、八十字百字以内）大問1は敬語についての文章で、敬語の種類の種類問題があった。あとは基本的な読解問題（書き抜きが多い）で比較的ときやすい。

大問2の要約は子供と「社会人」という概念のあり方についての文章について。文ごとの書き出しの条件が決まっていた。難易度は低い時間気をつけるべき。

英語の内容

大問Ⅰ：長文読解 大問Ⅱ：英訳

記述が多く日本語訳・英語訳・並びかえとボリュームがあった。大問Ⅰはイェール大学教授記述による研究結果をまとめた文。（約1ページ半）大問Ⅱは約半ページの文章で海の水質汚染について。ところどころ文の一部が日本語になっていて、その部分を英訳する（3問）。

難易度は決して高くないと思う。英検2級程度のレベルだと思う。

数学の内容

①連立方程式②角度を求める問題③確率（カード）④平面図形⑤一次関数⑥二次関数

過去問でやっていたのと比べて少し難しく感じた。特に④は時間内に解けなかった。⑤と⑥は三角形がからんだ一般的な関数の問題なのでそこで得点がとれたはず。③は確率余事象の問題だった。試験終了ギリギリまで計算ミスをしていないか見直しをした。

国数英三教科の中で一番数学が手こずった（個人的に）

後輩にメッセージ★（これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等）

各教科試験時間が30分と短いので、時間配分とうっかりミスに気を付けてがんばってください。

1月26, 27日都立国際IB

Aさん

日本語面接の様子・質問

都立国際への志望理由

IBへの志望理由

人生で一番思い出に残った出来事

あなたが国際的に出来ること

何になりたいか

どうやって都立国際IBを知ったのか

入りたい大学

進路のために（大学）ここで何を学べるのか

AB問題：「統計」とは何か

集団内での個人の「自由」とは何か

発展問題：→世界発展の為に自由はどれほど重要か

先生2人で優しかった

英語面接の様子・質問

とても簡単（英語圏からの人は全く練習しなくてもいいくらい）

〇〇さんは：将来宇宙関係の仕事をしたい、歌がとても上手い

→大学入試の面接に行くか、ミュージカルに出るか迷う話

ジレンマは何か。あなたならどうするか。

集団討論

問題1：二つの資料から、世界の課題とICTを通してできることを1人1分ずつ答える（必ず一番目に挙手する）

資料1：様々な課題のリスト（ex:災害、教育、平等）

資料2：3国のICTシステム（ex:バーチャル・シンガポール）

問題2：ICTを使って高校生ができること

書いてあった注意事項：

まとまった答えは必要では無い

討論後発表はしない

司会役を設けない

エッセイ・作文テーマ、時間、字数制限

資料1、2からカーシェアリングについての課題

資料1：各国のカーシェアリングの認知度と利用数

資料2：各国が思うカーシェアリングの課題

資料3からシェアリングエコノミーを日本で広める方法

資料3：様々なシェアリングエコノミーの種類とその良いところ

英語の内容

簡単

リスニングは速め（外国で聞く英語のスピード）でも内容は簡単

読解2つ

作文 what is the benefit of sports day

数学の内容

都立の試験とほとんど同じ

作図、証明がある

そんなに難しく無い

その他気づいたこと（校舎・受験者・面接官・先輩の様子など）

すごい待たされるので本や参考書を持っていくべき（特に2日目）

スマホは持っていてもいいが、玄関で回収されて、帰る時に返される

1月28日：国際基督教大学（書類選考）

Aさん

《日本語面接の様子・質問》

日本の学校と滞在国の学校の違い

現地校について

ICUに入ったら頑張りたいこと

現地校で印象に残っていること

Bさん

《日本語面接の様子・質問》

- ・外さむかったか
- ・滞在国の文化について
- ・なんで中学からインターにしたのか
- ・インターで良かったこと、苦労したこと
- ・夢について（なんでその職業に興味をもったのか）

《その他気づいたこと（校舎・受験者・面接官・先輩の様子など）》

- ・本当にさむい

Cさん

《日本語面接の様子・質問》

- ・受験番号、名前、海外で通っていた学校
- ・海外で通っていた学校はどんな学校だったか
- ・滞在していた国、どんな所だったか
- ・高校に入ったら何をしたいですか
- ・将来の夢はありますか、何故なりたいのですか
- ・好きな教科・嫌いな教科→嫌いな教科についての質問（自己PRと関連するもの）
- ・海外で学んだこと
- ・海外と日本の違い

《後輩にメッセージ★（これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等）》

面接ははっきりした声で答える。後は自分が絶対にここに入りたいという気持ちを伝えられればいいと思う。

Dさん

面接

Q.日本とイタリアの違い

Q.日本とイタリアどっちが好き？

Q.学校でどんなことをしたか

Q.周りの人はあなたのことをどう思っていたと思いますか？

Q.最後に日本に来たのはいつか

- ・時間を気にしているように見えた
- ・若い男メインで質問(元気で親切)・おじいさん先生(怖そうに見えるけれどちゃんと聞いてくれる)が横でメモ→最後に交代して質問
- ・廊下寒い
- ・面接室が6、7部屋
- ・9時から始まって120人くらいが待ち時間も合わせて1時間くらいで終わった→スムーズに短め
- ・2人×6ペアくらいが学生(話しかけてくれて陽気)に待合室から面接室に連れて行かれる
- ・待合時間意外と短いからトイレ行くんだったら早めに
- ・保護者(同行者)は近くの食堂で待機
- ・終了後は敷地内から無料の武蔵境駅行きバスが出る

Eさん

面接

志望理由 海外で経験したことなど、自分が回答したことを深掘りしていく感じ

Fさん

面接(5分)

日本語のみ

名前と受験番号

どこからどこへの引っ越しが一番大変だったか

引っ越し時に友達と離れるのは寂しくなかったのか

ICUに来る機会はあったか

志望動機

寮に入るのか

ICUHSに入ったら何をがんばりたいか

ICUHSに入ることで心配していることはあるか

自分の長所と短所

1月31日：青山学院

Aさん

日本語面接の様子・質問

①1分間の自己PR

②自分が今まで行ってきた勉強方法・今一番力を入れている教科など自己学習のことを教えてください。

③（ディスカッション?的なもの）自分以外の受験生2人への質問タイム。

誰から誰へ質問するなどの決まりはなかった。

自分の発言力と、人の話を聞く力が試されているような面接だった。

英語面接の様子・質問

①1分間の自己PR

②自分の帰国前の滞在国についてあまり知られていないことを紹介してください。→アメリカにある人種差別の課題について答えた。

国語の内容

早慶の付属校の過去問を普段こなしている人なら簡単なものと感じられるレベルの問題だった。（読解問題）

記述なしの難易度はやさしめな問題だったので、国語が苦手な人でも8割は解けると思う。

漢字に関する問題は3つで、その中の一つに「繁華街」という漢字がでてきた。

英語の内容

体感的に英語は英検2級か準2級レベルの問題だった。

ただ、数学と国語に比べて問題数が多いので最初は少し焦った。

大問①：長文読解（約1ページ半）利き手についての説明文。

→英検の読解と似た内容に関する4択問題。

大問②：長文の中の空所補充問題（文章は半ページ程度の量）

これの問題数が特に多かった。基本的な文法（fewとlittleの用法など）の4択問題。

数学の内容

他の学校に比べると難易度は決して高くはないと思う。平面図形の問題が多く、文章題は1つしかなかった。

また、マークシートの回答用紙なので問題に根号がでてくるときは問題文に書いてあったり、 π が答えに出るなど書いてあったりしたので、計算ミスやケアレスミスが防げた。

こんな感じ AHの長さを求めA B に正しい数を一つずついれなさい。

1234567890

AA√B cm A0000000000 的な。

↑マークシート

後輩にメッセージ★（これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等）

3教科で60分という他の学校にはあまりないタイプの試験なので、自分の得意教科をしっかり把握して時間配分を考えておいた方がいいです。また、どの教科も合格最低点の基準が設けられているので3教科共バランス良く点をとる必要があると思います。

グループ面接はリラックスして、いかに素の自分を出せるかが重要になります。がんばってください。

Bさん

国語に本文要約があった。各科目20分と短いけれど時間が足りないということはない。

<面接>

1分で自己紹介（何語でもok）

日本に来る予定の外国人の友達にどのようなアドバイスをするか（英語）

得意な教科について話し合う（日本語）

廊下がとても寒かった。

2021 年度入試

12 月 16 日：国際基督教大学（推薦）

A さん

面接官 2 名に対し生徒 1 名で、およそ 10 分程度。

質問内容 ①志望動機

②海外滞在歴

③何故日本の学校に進もうと思ったのか

④日本の学校の良いところ

⑤自己 PR に関する事から 4 問くらい

B さん

面接官 日本人 2 人

15 分ほどの面接でした。

- ・ 受験番号と名前
- ・ 聖書と LGBT の特に印象に残ったことは？
- ・ イギリスの歴史の中で何の出来事が印象に残った？
- ・ 現地校で苦労したこと、それをどう乗り越えたか？

- ・ あなたが現地校やサッカーチームで出会えてよかった人は？
- ・ サッカーを通じて何を学びましたか？
- ・ (生徒が所属していたサッカーの) Harrow League と Wembley Youth FC はどんなリーグ？チーム？
- ・ サッカーのプレイスタイルはどんなものでしたか？
- ・ こちらでの学校生活はどのようなものでしたか？（現地校・日本人学校）

全て自己 PR からの質問、志望理由など一切聞かれなかった。

サッカー好きの面接官だったのか、サッカーの話詳しく質問された。

C さん

ほとんど緊張せずとても楽しめました。(逆に面接練習の方が緊張しました)

時間が少しオーバーしてしまっただけで最後は ICU 側が焦り気味だったのですが、言いたかった内容は全部言えたので大丈夫でした。

あと志望理由は聞かれず環境のことについて結構聞かれました。

聞かれた質問は以下になります。

- 海外現地に着いた時の印象
- 学校の科目と好きな科目
- 好きな科目を経済と答えたら、
経済と環境問題はどのように関係していると思いますか？と聞かれました
- 海外現地の学校での環境活動について
- 日本の環境問題に対する短所と長所
- 英語と日本語のどちらが得意か

Dさん

ICUの推薦受かることができました。願書でたくさん手伝っていただきありがとうございました。

以下が私が面接で聞かれたことです。(2人の面接官と記録係の方が一人いました)

アメリカに引っ越してきたばかりのことを覚えているか

いつぐらいから、またどのように現地校の勉強が理解できるようになったか

将来の夢

得意な科目

苦手な教科

どのように克服しようとした

願書について(2番目の質問に答えたこと)

日本とアメリカの教育方針の違い

コロナ期間に行ったこと

Eさん

日本語面接で聞かれたこと

- ・海外での学校生活、苦手な科目、どう対応しているか(いたか)
- ・インターナショナルスクールではないということを承知してるか？
- ・名前と受験番号

自己PRカードで(出願時提出)

おもて面が志望動機←700文字くらい私は書きました

うら半分が海外生活で得たもの←450文字くらい私は書きました

もう半分が資格、その他の活動

後輩にメッセージ

来年、その後の受験がどのように行われるかはまだわかりませんが、おちついて自分の良い所をアピールできるようにがんばってください！

Fさん

日本語面接の様子・質問

滞在国に行った時に困ったこと・驚いたこと、それをどのように乗り越えたか、滞在国で頑張ったこと、高校で頑張りたいこと、滞在国の母語と日本語の違い・共通点を聞かれた

面接官が笑顔だったことや質問の答えに対して一回一回コメントをしてくださったのもあって緊張感は薄れた。その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

先生方は前から知り合いだったかのように接してくださった

。後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)

滞在国に対して抱いた感情をまとめる

1月20日：渋谷幕張

Aさん

筆記試験：

リスニング、文法、単語、読解、読解の順番。過去問と同じ形式。リスニングは、一度にユダヤ人のことについての長い説明を聞かされて、十問答える感じだった。かなり早口で、学校の History の先生を思い出した。あとは、過去問と同じ形式、難易度だった。

文法はたくさんのパターンに触れ、単語ではとにかく単語を覚えることをお勧めする。ちなみに筆者とその友達(こいつも受かった)がやった形式はノートに知らない単語を書いて、意味を赤シートで隠せるオレンジペンで書く古典的な形式。エッセイにも効果あり。読解は、とにかく文章を読みまくった。

by 海外歴四年の微妙な先輩

英作文：

What are two things you have learned about yourself in the last year?

これはとにかく練習あるのみ。最後まで書ききることと、ちゃんと5パラグラフ(今回は4パラグラフだった)書ききること。

英語面接：

pre essay の内容についての質問。経済格差についてと、友達と組んだバンドで参加した音楽祭についてだった。あと、追加で最近読んだ本について聞かれた(もちろん英語の)

日本語面接：

親友に求めること

面接の待ち時間の間ずっと渋幕のドキュメンタリーの映像を見せられた。面白かったが、洗脳された気分だった。面接官がドキュメンタリーに出てた人でビビった。優しかったから安心してほしい。

アドバイス：遠いから途中で腹が減るので駅などで軽食を挟むと良い。あと、上履きは忘れるな。（筆者は前夜に上履きが必要ということを知り、夜中にドンキに買いに行った）

Bさん

学校に入った時から出る時までの一挙一動をチェックされるらしいので最後まで気を抜かないことが大事です。

*特に英語作文と英語の面接 (+ pre-essay) を重視するらしいです。

【英語筆記・リスニング】50分

*詳しい内容は問題冊子参照

- ・ Listening, Grammar, Vocabulary, Reading Comprehension 1, 2 がある。(5つの部分)
- ・ Listening は、音声が出る前に数分質問と選択肢を見ることができる。また、音声を聴いている途中で問題を解いても良い。
 - 音声がとても速いので集中して聴くことが大事です。
- ・ 時間配分に気を付ける。
 - 過去問が沢山公開されているので、ひたすら解いて形式に慣れることが大切かと思われます。

【英語作文】30分

- ・ テーマ: What are two things you learned about yourself in the last year?
- ・ 最初に内容を練る時間と、最後に読み直す時間をそれぞれ5分程取ると良い。
- ・ 絶対に書き終える。← 未完成だと評価対象外だと聞きました。
- ・ 作文の中に、自分の問題意識の高さや自分の個性を入れる。体験をもとにした具体例も入れる。
 - 日頃からニュースや記事を読み、データを覚えておくのと良いです。例えば、%や人数など。
 - 個性については、自分の作文を印象付けるために必要だと聞きました。例えば、私は読書がとても好きなので、最近読んだ古典とその登場人物に触れ、自分の主張と関連付けました。

【面接】2~3人ずつ、生徒同士での話し合いは無い

- ・ 英語と日本語があり、それぞれ担当の面接官が同じ部屋にいる。
- ・ 英語と日本語は続けて行う。
- ・ 英語:
 - 〈自己紹介〉
 - 名前、住んでいた国、将来の夢、勉強するときに聴く音楽のジャンル
 - 〈Pre-essayについての質問、3~4つ〉
 - * テーマ: What change would you like to see in the world? What role do you see yourself playing in that change?
 - * 私は児童労働 (child labor) の撲滅のために国際弁護士になって貢献したいと書きました。
 - What three qualities do you have that are necessary for an international human rights lawyer?

- Do you think globalization can happen without child labor or no (and why)?
- How can we raise awareness about the issue of child labor?
- ・日本語: 1~2つ質問される
- 補習校に行っていたか (= 日本語の勉強がどのくらいできるか)。
- (私はアメリカに住んでいた) 今回の大統領選挙についてどう思うか。

Cさん

リエッセイ・出願書類:

- 題は、「What change would you like to see in the world? What role do you see yourself playing in that change?」だった。
- 僕は、教育の不平等を挙げて、その解決策について書いた。
- 提出するリエッセイの用紙は、A4の紙のなかの30行あり、僕は30行小さめの字で全部埋めた。
- 提出する用紙は、ペンで描くから、僕は何度も失敗して、何度も書き直し、時間がかかりました(笑)。
- リエッセイ以外に提出する書類は、A4の紙の帰国生カード1枚あって、学歴や英語の資格、自己アピールなどを書く欄があった。
- 現地校などの成績を提出する必要はないので、内申が悪い僕にはラッキーでした。

筆記試験

- 大問1はリスニング、大問2は文法、大問3はボキャブラリー、大問4と5は、読解問題。過去問と同じ形式だったが、大問4の読解問題で過去問で見たことがなかった劇の台本の一部が問題として出た。
- 英検1/準1レベルの単語が読解問題とボキャブラリー問題に出てきた。

エッセイ

- テーマは、「自分がこの1年で自分自身について気づいたことを2つ述べよ。」だった。恥ずかしながら、僕は強気で社交的な人間、やればできる人間だということについて書いた(テーマが何であろうと自分をアピールするような文を書こう)。
- 表裏の解答用紙1枚と、アイデアを練るためのブレインストーミング用の紙1枚配られた。エッセイは最低1ページは書こう。僕は1ページ半位書いて合格した。

面接

- 面接では、面接官が5人いて、自分を含めて3人受験者がいた。
- 受検番号の早い順に順番に質問されるので、ランダムに当てられる心配はない。
- 日本語で質問する面接官1人、英語で質問する面接官1人で、残りの3人はメモをとっていました。英語の面接官はプリティッシュアクセントの方が多い。
- メモをとっている3人の面接官はあまり意識せずに、問いかけている面接官と目を合わせて発言した方が良い。
- 例年は、かなり厳しい質問をされると先輩達から聞いたため、一生懸命練習したんですが、面接官は優しい顔で接してくれ、難しい質問を一つもせず、自分がこの時点で既に落ちているのかと戸惑いました。

その他

- 午前8時半に集合だったので、早めに行ったが、中学受験の子達と大きいホールで待たされ、8時半から中学受験の人達の教室への誘導が始まり、その後高校受験の僕達が誘導された。
- 試験教室は、扇風機が回っていて、少し寒いので、ジャケットなどを持っていこう。
- 面接は、11時頃から始まり、受験番号が早い順に呼ばれ、面接室の前で待つことはなく、誘導された後に荷物を置いてからすぐに始まった。

面接は、受験番号が遅いと午後4時ごろまで待たされる時があるので、そのため待機している教室で渋幕が紹介されている番組や、渋幕の卒業生が出演している番組がテレビで流れていた。

1月23日：中央大学杉並

Aさん

基礎学力試験（数・国・英） 《感想》わりと簡単だった

面接 試験後に題目の書かれた紙を渡され、それについて一分間で自分の意見を述べる
今年のお題： 『学校での先輩・後輩関係についてどう思うか』（確か…）

ピッタリ1分で話している途中でも強制終了
その他、質問等は一切なし

《感想》1分では時間が足りず、言いたいことを全て話せず終わってしまった

Bさん

筆記試験

- 国語
 - 漢字は漢検3/4級をマスターしていれば、必ず取れるレベル。
 - 最後の100字以内の記述問題は、あらすじを書くだけなので、できるだけ文章から抜き出して書けば簡単。問題用紙にある下書き欄で練習してから解答用紙に書いた方が、消したり書いたりする時間が省ける。
- 数学
 - 大問は6つあって、うち2問は計算問題、そして残りは確率、円、線分比・面積比、2次関数の基礎問題だった。
 - 基本をマスターしていれば、簡単に解ける問題。
- 英語
 - 文章題が3つ出された。内容は難しくない。
 - 単語は英検2級以下のレベル。
 - 問題のほとんどは4択の記号問題だが、記述問題や和訳、整序問題が他に出てきた。

面接

- 面接時間は数分で終わる。
- 2つオーソドックス（海外歴や海外で頑張ったことなど）な質問をされて、1分間のスピーチをして終了。
- 今年の1分間スピーチのお題は「後輩は先輩を敬うべきか、それとも後輩と先輩は対等な関係であるべきか」だった。
- 例年は面接会場に入ってからお題を渡され、2分間スピーチを考え、1分間スピーチをし、メモもとってよかったが、今回はコロナ禍なので、面接会場に入る前にお題を渡され、会場に入ってからオーソドックスな質問をされてから直ぐにスピーチ発表となった。

その他

- 室内は寒いので寒さ対策に何か持っていこう。
- 面接待機時間は他校に比べるとやや短い。

1月28日：国際基督教大学（書類選考）

Aさん

面接のみ

面接内容：

- 1, 自己PR
- 2, 海外の学校在籍中の壁は何か？ どうやって乗り越えたか
- 3, 海外での水泳のトレーニングは大変だったか？
- 4, 将来の夢は？

気付いたこと：めっちゃ寒い

直前講習での面接練習はかなり役に立った。

アドバイス：高校が大学の中で近くにあると思って大学まで行ったが、かなり遠くてタクシーが無かったら遅れるところだった。高校は大学の中にあるが、結構な距離があるのでちゃんとグーグルマップでは国際基督教大学ではなく、ちゃんと国際基督教大学高校と調べよう！

P.S. 筆者の左右前後の女子はみんなめっちゃ可愛かったぜ！

Bさん

時間は約5分間

受験番号と名前を教えてください。

もしアメリカに帰ることが出来たらどういう気持ちになりますか？

住んでいた地域について教えてください。

通っていた学校で楽しかったことは何ですか？

将来の夢は何ですか？

Cさん

面接

-聞かれた質問” はじめて海外の学校に行ったときの苦労”、” 中学校で頑張ったこと”、” 部活は何をやるか” の3つ。

アドバイス

面接官はとても優しいので緊張せずに質問に答えられれば大丈夫。

Dさん

体験談で聞いていたほど寒くはありませんでした。今年はコロナの影響で換気が必須だったので、暖房を例年よりも強めてつけていたのかもしれませんが。年によって変わることもあると思うので、防寒対策をし、カイロや膝掛を持っていくと良いと思います。

【日本語面接】約5分

・帰国した時期について、何故そのタイミングだったのか。

(私はコロナの影響や高校受験に合わせるために秋に帰国したので、何故秋だったのかを聞かれました。)

・初めて海外に引っ越した時の気持ちは？

・どのように英語を身に着けた？

・どんな友達ができただか、またその友達とはどんな話をしていたか。

・(現地校で) 特に好きだった教科は何か、またそれは何故か。

→ その答えについての質問。私は好きな教科が社会だと言ったので、今関心のあるニュースや国際問題は何か、またその問題を解決するための方法はあるか、について聞かれました。

*和やかな雰囲気でしたが、答えの内容の他にも、相手の目を見てはっきりと話すという点を重視していると感じました。

*全体的に、面接で決まるというよりも、書類に比重を置き、面接で人柄などを参考程度に見ている、という印象を受けました。

1月31日：青山学院

Aさん

英語面接 (5分)

- 自己紹介をして下さい
- あなたの趣味は何ですか？
- 海外生活で苦労したことは何ですか？

日本語面接 (10分)

- トルコ人はどんな人ですか？
- 将来、日本か海外どちらに住みたいですか
- トルコの音楽について教えてください。
- もしあと一年トルコに住むんでいたら、どのようにその一年間過ごしますか？何かしたいことや挑戦したかった事はありますか？

Bさん

英語面接

-一分間の自己PR

日本語面接

- 聞かれた質問は、”住んでいた国での学校生活はどうだったか” ”住んでいた国で一番人々に貢献したと思う体験は？” ”住んでいた地域で行ったSDGSは？”の3つ。

-例年あるディスカッションのようなものはなく、どのような生活をしてそれから何を学んだかを答えるような質問だった。

国語

-読解問題は早慶の問題を解いてる人ならとても簡単で、文法問題があった。

-漢字は8問ほどあって一つの漢字と同じ読みの漢字を選ぶ問題だった。問題的には漢検3級ほどの漢字。

数学

-早慶に比べたら簡単、関数の問題が多かった、マークシートなので計算ミスをしないうりほぼ全問解ける。

英語

-国語と数学に比べて問題が多い。けど英検準2級、または2級の問題。大問が2つあり、1つ目は文章問題、2つ目は文章の中に当てはまる単語を4択の中から選ぶ問題

アドバイス

三教科60分と聞くと短くないかと思うが、問題用紙の表紙に数学何問、国語何問、英語何問と書いてあるので、時間配分をして解けば見直しの時間も作れる。面接は緊張せず、残りの二人より目立てるように頑張ってください。

Cさん

【会場】

在校生が終始会場の案内をしてくれる。受験番号と教室を掲示したホワイトボードがあり、各教室の前にも該当受験番号が書いてあるので大変分かり易い。試験開始 10 分前には質問と解答書が配られ、当然だが試験開始までは開けてはいけない。試験開始と終了のブザーは音が大きくてびっくりする。筆記具は「HB の鉛筆と消しゴム」とのことだが、僕はシャーペンに慣れているのでシャーペンで試験に臨んだ。特に問題は無かった。ただし、マークシートなので、鉛筆の方が塗り潰しやすいかも。

【筆記試験】

3 科目で合計 60 分、時間配分は自由。マークシート形式で塗り潰すところは 57 箇所あった。配られた問題冊子は国・数・英の順で問題が並んでいたが、僕は国・英・数の順で解いた。

国語は論説文ひとつ、問題が 7 問。漢字も 3 問（同じ漢字を使う熟語を選ぶ選択式）。難易度は青山学院の一般受験の過去問に比べると難しくない。

英語は長文がひとつと中程度の長さの文がひとつ。長文には質問が 8 問程度、中程度の長さの文は全て穴埋め問題。帰国生は一般受験より英語が難しめ、と聞いていたが、大きく難易度が上がったとは思わなかった。

数学は予想していたよりは意外と難しく、時間も少し足りなかった。大問が 6 問程度。数学が一番苦手なので、3 科目の最後にしたが全問は解ききれなかった。確実に答えられたのは 4 問。でも数学で時間を使いすぎて国・英で時間が足りなくなって焦るよりは、数学を最後にして個人的には良かったと思う。

終わると解答のみならず問題も回収される。

【面接】

筆記試験終了直後に面接の時間割表が配れる。僕は面接の時間が一番最初で、待ち時間がほとんど無かった。筆記試験の部屋で待機し、自分の集合時間に在校生が迎えに来てくれる。荷物は全て持って移動。筆記試験を受けた教室の外の廊下で受験番号を確認、待機室に移動。待機室で 3 人ずつのグループに分けられる。そこで 5 分くらい待機。待機室では静かに待っていて、自分のグループの人と事前に話し合いをしておこうと思っていたのだが、話し合う機会は無かった。

待機室から面接の部屋に誘導される。元気よく挨拶をして 3 人一緒に入った。面接官はアメリカ人の男性、日本人の男性・女性、合計 3 名。3 人とも優しく良い雰囲気。

質問は 5 問。3 名の生徒が同じ質問を順番に聞かれるが、質問によって回答の順番を入れ替えてくれたので公平と感じた。3 名の生徒は全員アメリカからの帰国生で、僕はインターナショナルスクール出身、残りの 2 人は現地校出身。僕以外の 2 人はアメリカの滞在が僕よりも長く、英語があまりにも流暢でびっくりした、僕はそこまですることができないので正直まずい、と思った。

質問 1 (英語) 自己紹介。

質問 2 (英語) 友達が海外に行く場合に何をアドバイスするか。

質問 3 (日本語) 海外滞在先での経験で印象に残っていること。

質問 4 (日本語) 海外滞在先の生活で人助けをした経験。

質問 5 (日本語) SDG について、滞在先の地域で取り組んできたことはあるか。

質問 2 は英語が出てこず、他の 2 人に比べると全くだめで落ち込んだ。でも気持ちを取り直し、それぞれの質問に対して可能な限り具体的に実際の体験に基づき答えるようにしたのが良かったと思う。質問 3 以降は面接官の先生も良い反応を示してくれたので質問 3 以降で挽回できた手応えがある。

事前に学校からもらう手引き書には、現地校に通っていた生徒には現地の言葉での質問もする、ただし現地語の能力を試すものではありません、と書いてあった。そのとおりだった。英語ができなくても気にしない方がいい。率直に言えることを言って自分らしさを出すことが大切だと思う。合格でした。

D さん

日本語面接で聞かれたこと

1. 海外で印象に残ったこと、またそこから何を学んだか

答; Dance Blue というイベント (ダンスパーティーで踊ったり友だちと話したりした)

それは入場料がガンの子どもたちに寄付されるのでドネーションは互いメリットがあると良い

2. 現地校で苦労したこと

答; 日本で私はまわりに流され、自分の意見を持たなかったが、アメリカでは自分の意見をもつことは大切だったので、話し合いなどに自分の意見をあいてにつたえるのに苦労した。

3. あなたがだれかにしてあげたこと (ここ一年ぐらいで)

答; コロナの影響でスーパーの食べ物や日用品がなくなったときに近所や友だちにわけてあげた。

4. 海外の学校で SDGs についてなにかやっていましたか?

答; 10 番の差別に対する取り組みです。アメリカでの黒人差別について年に一回学んだ。

(他の受験生は英語のことを言ったら「英語以外はありますか。」と言われていた)

英語面接で聞かれたこと

1. Please introduce yourself in one minute.

答; アメリカミシガン州でうまれたが 1 才ぐらいで帰ってきたので英語が話せないのが嫌だったが小 5 でアメリカに行き今は話せるようになった。

海外では吹奏楽とクロスカントリーをやっていて、吹奏楽では "honors band" という郡の選抜楽団に 3 年連続選ばれ、クロスカントリーでは州の大会でメダルをとった。これらのことと、成績が評価され、中学卒業時に最優秀生徒賞をもらった。

2. あなたの友達がアメリカに行くとしたらどんなアドバイスをしますか?

答; 思っていること、意見はちゃんと言う! 文法がまちがっていてもあいてに伝えることが重要。

英語の内容と難しさ

文を入れる問題 3 問 (4 つの中からえらぶ問題) →人口と地球資源の問題

単語を入れる問題 7、8 問 at, with, on とか

国語の内容と難しさ

<内容>

文章題 2 ページ

文章の内容に関する問題 2 問

漢字問題 4 問 (同じ読み方の漢字があてはまる例文 4 つから問題と同じ漢字をえらぶ)

文章は答えが書いてあることが多いのでわからなくても最後まで読む。

数学の内容と難しさ

<内容>

関数分類 8 問 (関数判定 4 問、比例反比例判定 4 問)

確率 1 問 (サイコロ、コイン複合)

関数 3 問 (座標、傾き面積)

食塩水 2 問 (小数第 2 でくりあげ)

平面図形折り曲げ (正三角形を折り曲げ比と長さをもとめる)

角度 (知らないのとけないもの)

回答方法が理解しづらかった→もし答えが 45 なら、

のように書いてあり「4」を 21、「5」を 22 に

マークする。

後輩にメッセージ

ネット上では簡単と書いてあるが決して簡単ではない。

3 教科 60 分で短いですが、あせらず問題よく読んでください。

海外調査書をださないの、面接では自分のしたことをまぜ、話してみてください。

えんぴつ必要!!! (全てマークシートだから)

2022 年度入試

12 月 16 日：国際基督教大学（推薦）

日本語面接の様子・質問

Q1. あなたの住んでいた地域はどんな場所でしたか？(海外)

通っていた学校はどんな所だったのか。

→私が住んでいたのは中国の広州というところで、そこで私は、ユタロイインターナショナルスクールという、アメリカンスクールなどとは少し違い、英語のレベルに関係なく、いろいろな国から来た生徒達が集まる学校に通っていました。そこでは、出身国の種類が多いこともあり、多様性とか、そのようなものをすごく大事にされていました。

Q2. 英語で意思疎通をするためにどんな努力をしたのか。

→私の通っていた学校には、英語にまだ不慣れな生徒のためのクラスが設けられていて、そこで基本的な英語を育みました。あとは、英検などに挑戦するなど、家でも英語の勉強を頑張っていました。

Q3. あなたと仲の良かった友達はどうな子でしたか(外国で)。

→私は当時バレーボールのクラブに所属していて、そのクラブで一緒にプレーしていた同級生のインド人の女の子と仲が良かったです。

Q4. (自己 PR カードの内容より)

あなたの理想の学校祭とはどのようなものですか。

→私は、元々演出(舞台などの)に興味を持っていて、やってみたい演出がたくさんあります。なので、演出で生徒を楽しませられるような学校祭が理想です。

Q5. あなたは将来、どのような職業につきたいと考えていて、そのために ICUHS がどう役に立ちますか。

→私はまだ将来の夢というのが具体的に定まっていなくて、でも今現在、少し視野に入っているのが、舞台演出家という、イベントなどの演出を担当する仕事です。そして、ICUHS では、学校祭などで、他の学校ではできないけれど、ICUHS ならばできる演出というのがやはりあると思うので、そのようなことを実際にやってみてから、また将来の夢を検討していきたいと思っています。

後輩にメッセージ★

ICUHS は日本語力とか、文法とかそういうことより、話している内容の方を重要視するから、おちついて自分の伝えたいことをしっかり伝えることが大事です！

緊張するけど頑張って下さい！

1月23日：中央大学杉並

Aさん

面接

男女の面接官1人ずつ 2人共優しい雰囲気だった。

廊下で質問の紙を渡されて前の人が面接を受けている間考える。紙には「あなたにとって幸せとは何か。1分で理由と共に述べよ」とだけ書かれていた。

面接全体の流れは

- ・海外のどこに何年住んでいたか
- ・コロナ禍は通しあなたが感じたことを簡潔に
- ・(上記に書いた)あなたにとって幸せとはなにか

面接時間が驚くほど短かった。海外のどこに住んでいたかで小学低学年でプラハに住んでいたことも話したら女の面接官が興味を持ってくれた。面接最後に少し時間が余ってしまったとき、男の面接官が女の面接官の人に「プラハって綺麗なの？」的な事を聞いていて、私と女の面接官の人でそうそうすごく素敵なところで～という話を

した。面接自体日常会話のようで、リラックスして素直に答えれば良いと思う。

筆記試験

教室は暖かかった。カイロ、ひざ掛けなしでも大丈夫だった。

国語

公開されている過去問どおり。とても簡単で読みやすい長文読解と要約問題。国語は満点だったと思うような手応え。

数学

公開されている過去問どおり。計算問題、確率、角度、相似などの基本的なもの。簡単。

英語

公開されている過去問どおり。長文読解と英文中の日本語を英語に直す問題。解き易かった。

全体的に基礎的な問題かつ過去問と同じような問題の流れなので落ち着いて解けば大丈夫です！

Bさん

国語は要約に慣れて最初にサクッと終わらせて読解やったらどうってことない30分でちゃんと終わる。

数学は余裕で2回目といて確実に満点に近づける。

英語は英検2級の私でも簡単だと思った。私は、大問2の日本語文を英文に直す問題の後に1の読解をやった。

面接は、数日前に自分の時間が分かって行動しやすかった by 母

海外歴、コロナで社会が変わったと思うがあなたは～～

1分間スピーチは、「あなたにとっての幸せとは何か」。前の人面接が始まってから終わるまで、数分考えられる。頑張っって伸ばしても50秒弱だったが、アメリカでの経験も含めて、自分の答えの根拠がハッキリしていた(少なくとも自分はそう思う)から合格したのだと思う。

Cさん

試験内容：国数英と面接 全教科すべて基本問題 基本ができれば絶対解ける

面接：日本人の面接官2人

最初に受験番号と名前を言って座ってくださいと言われる

質問内容：

どこの国に何年滞在していたか

その国と日本の違い

1分間スピーチのテーマ：

あなたにとって幸せとはどのようなものか？

やっておいて良かったこと：

1分間スピーチの練習はしておいてよかった

他の学校にはない特殊な面接なので1分間スピーチは練習しておいて良かった

気がついたこと：

受験者はなんとなく女子が男子より多かった気がする 試験会場に時計はなかった

1月26, 27日都立国際IB

日本語面接で聞かれたこと

面接は英語か日本語かで選べます。

紙が渡されて、まず二つの質問から一つ自分が答えたい方を選んで考える時間が1、2分与えられました。

私は物に価値を与えるのは何かについて答えました

それについての質問が三つ

1. ものに価値を与えるのは何か
2. なぜ背景の情報や作られた時間、作った人についての情報がものに価値を与えると思うのか。具体的な例を用いて教えてください。(ものには作られた時代、作った人の情報が価値を与えると答えた。)
3. それが絶対的なのはどういう時ですか

面接は15分くらいと長かったです。

他に、

1. 志望理由
2. 将来の夢
3. 大学は何にしたいか。
4. IBバカロレアに入ることで何に繋がりたいか
5. 海外の大学に入りたい理由

英語の内容と難しさ

英語は、長文読解とリスニングとエッセイがありました。長文読解はNewyork timesなどの記事から出されているので読みやすく面白かった。過去問を見たら傾向がわかると思います。リスニングは三つ出されました。一つが会話文で一つは一人の人が話している物ものでした。

数学の内容と難しさ

応用問題が多かった。証明問題があり、相似の問題がすごく難しかったように感じました。関数の問題には計算の過程を書く欄がありました。他には、円錐に糸をかけた時の最短距離などの問題がありました。一つ一つの採点が高いので過去問をしっかりとやっていた方がいいと思います。

後輩にメッセージ 面接で最後の方の場合すごく待つと思うので、何か読むものとか書くものなど暇を潰せるものを持っていくといいと思います！周りは本を読んでもる子が多かったです。寒いのでホッカイロとかも持っていた方がいいともいます。頑張ってくださいー！

1月28日：国際基督教大学（書類選考）

Aさん

日本語面接の様子・質問

中国を知らない人に紹介するなら、どのように紹介しますか？

引っ越しが多いと思いますが、人間関係はどのようにしていますか？

オンライン授業でよかったこと&悪かったところ

ICU 高校で頑張りたいこと、やりたいこと

その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

面接時間が思ったより短かったです。質問も難しい内容はありませんでした。

後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)

ホームページや説明会などを見て、ICU高校について詳しくなっていたほうがいいと思います。

Bさん

試験内容：面接

面接官は若い女性1人と5-60歳の男性1人

聞かれたこと：

今どこに住んでるのか

住んでた国についてとその場所と日本の違い

ICUで頑張りたいこと

現地校で好きだった教科とその理由

日本にいる友達をイギリスに連れてくとしたらどこに連れて行くか(あとその逆も聞かれた)

↑と関連して大英博物館のことを言ったらそれについても聞かれた

現地校で印象に残っている出来事

イギリスでのコロナの影響

イギリスではコロナの対策を全面撤廃したがそれについてはどう思うか

またロックダウン中は何をしていたか

気がついたこと:

面接官は明るかった

面接官はフレンドリー

質問をしていたのはほとんど女性の方

男性は最後の1問ぐらいしか聞いてこなかった

ps:自分の後ろにいた人はとても緊張しているように見えた。その人は体育館から面接室に行く途中で先生にすごく心配されるほどため息をついてた

1月31日：青山学院

Aさん

日本語面接で聞かれたこと

1. あなたが転校した時に戻れるとしたら、何を変えますか・挑戦しますか？
2. 大変な時に助けてくれた人たちについて、教えてください。
3. 何か頑張ったことはありますか？

英語面接で聞かれたこと

1. 1分間自分のことを自己紹介（活動報告などを書かないので、ここで自分が頑張ったりした活動について話した方が良いでしょう。）
2. 自己紹介について
 - a. 家庭教師の活動についてもう少し詳しく教えてください（家庭教師のボランティアをしていたという）
 - b. その活動で何を学んだか

英語 並び替えと、長文読解の問題がありました。あまり難しくはなかったです。

国語 長文読解の問題とある漢字と同じ漢字を使った熟語を選ぶ問題が二つありました。
長文読解は問題を先にぱぱっと読んでおいた方が文章がわかりにくかったのでいいと思います。

数学 数学は基礎の問題が多く感じました。列車の問題、関数問題、計算問題、など。

後輩にメッセージ 青学は60分で三教科ですが、どれも20分で終わる長さの問題だと感じました。自分が好きな教科からしてもいいけど、マークシート方式なのでずれないように気をつけて！
頑張ってください！

Bさん

面接

面接会場までヘルプの生徒さん達が案内してくれた。面接官日本人男女1人ずつ、ネイティブの男性1人、計3人。3人とも優しそうなお人だった。

生徒は3人1組の面接。最後の面接グループになってしまい控室で約5時間待たされた。周りの人たちは読書したり勉強したりゆっくり過ごしていた。私も最初は面接に備えてパンフレットを読んだりしていたが集中力が続かずもくもく絵を描いたりお菓子を食べたり仮眠をとったりと他の学校と比べると比較的まったり過ごしていた。女子の面接は待ち時間が異常に長い（一番早いグループでも約2時間待たされる汗）ので本などの暇つぶしになるものを絶対に持っていくこと！部屋は寒くはなかった。

英語面接

- ・1分間の自己PR
- ・住んでいた地域の文化伝統歴史など

予想していた質問どおりだったのでスラスラ答えられた。発音には自信があったのでできるだけ綺麗に発音することを意識して英語できます感を出した。

日本語面接

- ・この学校に入ったら何をしたいか
- ・あなたが海外に住んでいたときに出来た親友についての紹介

親友のことが大好きだったのでここにこの笑顔で「Emilyというとても可愛い子で〜^^」と話し始めた。親

友の良さを紹介した後、あなたはその親友に何をしてあげたのか聞かれた。（奉仕の精神を確かめる質問だったのかなと予想）私は「絵が好きという共通点があったので絵を教えてあげたり、その子は日本に興味があったので日本のアニメや食べ物を紹介してあげた。」と答えた。面接官の反応がそんなに良くなかったかな〜と不安に思った。

- ・あなた達帰国子女がこの学校のためにできることは何か

という質問で「キリスト教」や「寄付」というワードを入れて答えたら面接官たちがすごくうなずいていた。予め青学受けが良い回答を用意しておいて正解だった。

親友についての質問が予想外だったが素直に答えれば問題ないと思う。志望理由は聞かれなかった。過去の面接内容を検索しても志望理由は聞かれていなかったので元々準備はしていなかった。この学校に入ったら何をしたいかが志望理由に近かったかな、？青学ファミリーの一員になりたいんです！という情熱が面接官に伝われば良いと思います。とにかく明るい感じでハキハキ喋っていればOKです！

筆記試験

国語 簡単。早慶 MARCH の過去問、青学の一般入試の過去問で対策していたがそれよりも全然簡単だった。漢字も特に難しい問題は出されなかった。長文読解も読みやすい文章だった。

数学 簡単。基本的な問題が多かった。計算問題、確率、列車問題、図形など

英語 簡単。長文が少しややこしいところもあったが、全然解けないというわけでは無いので安心して良いと思う。

時間配分は気にせずいつもどおり解いた。特に早く解こうと意識したわけではないが見直す時間は十分にあった。(普段早慶の過去問解いて時間に余裕がある人は気にしなくて大丈夫だと思います)私は得意な教科順で解きました。(数学→国語→英語)

テストはシャーペンを使用しないで鉛筆で受けます。忘れてしまっても試験官の先生が貸してくれるので大丈夫です。

Cさん

グループ面接は、男子の面接が全部終わってからの女子の面接なので、5時間くらい待った。しかも面接の順番も謎で、受験番号順でもなく、海外歴が近い人同士でグループを組んでいるわけでもなかった。

- ・introduce yourself(時間制限なし)
 - ・similarities or differences between Japan and the country where you lived
 - ・現地での親友
 - ・高校に入ってやりたいこと
- などを聞かれた。

数学は計算の工夫、確率など

国語は読解問題と比喩、漢字など

漢字は、お歳ボのボと同じ漢字を使うのを選びなさい。

1クらす 2シタウ 3日がクれる 4おハカ参り
みたいな感じ。(選択肢は5問)

ちなみに私は緊張からか場の雰囲気からか、お弁当を食べるのに滅茶苦茶時間かかった。教室内で最初の方に食べ始めて、食べ終わったのはおそらく1番最後だったかな笑



Dさん

試験内容：国数英と面接

問題は中杉より少し難しい気がした

英語の問題の読解はどっかの早稲田の付属校でやった問題と文章も問いも全く同じだった

面接 面接官はおそらくイギリス人の男性と日本人の男性と女性

3人1組で自分は一番最後だった(なので扉を閉めた)

質問に答える順番はランダムだった

席もあらかじめ決まっていたのでこの席に行くと言われる

質問内容:

まずは英語で自己紹介(自分が最初に選ばれた)

そしてまた英語で海外と日本の違い

青山学院に入って頑張りたいこと

現地の学校での親友についてあとその人を助けたエピソード(自分だけその人に助けってもらったエピソードを聞かれた)

気がついたこと: 寒い 女子の在校生は全員美人だった

2023 年度入試

12 月 16 日：国際基督教大学（推薦）

日本語面接で聞かれたこと

（質問とあなたが答えたことを両方書いてください）

- ①海外滞在歴→アメリカのシリコンバレーという地域に 4 年間ほど滞在していました。
- ②海外に行くことになったときはどうだったか→海外に憧れもあったので嬉しかったです。
- ③実際に海外に行ってみてどうでしたか→英語が話せず、周りの人とコミュニケーションをするのが難しかったので、大変でした。
- ④ICUHS に入りたいと思った理由・なぜ選んだのか→色々な学校を調べる中で、私は教育というものに注目していました。そして、ICU 高校は生徒同士のコミュニケーションを促していたり、探究的な学びが多く、そこに魅力に感じました。
- ⑤ICUHS に入ったらやりたいことはなんですか→私の将来の夢を達成するには英語が必要になると考えています。ICU 高校は週 6 時間のオールイングリッシュの英語授業があったり、ライティングセンターがあったりと英語のサポート体制が整っているので、それらを有効的に活用しつつ英語を学びたいです。また、ICU 高校はスーパーグローバルハイスクールに指定されていて、様々なプログラムがあるのでそれにも積極的に参加したいです。
- ⑥あなたの長所はなんですか→クリエイティブなところです。独学で学んだイラスト、デザイン、動画編集などを通して様々なことを表現できます。
- ⑦自己 PR に書いてあったことについての質問（実績・課外活動に関して具体的に何をやったのかなど）→私は自己 PR でアートについて述べていたので、それについてたくさん聞かれました。

後輩にメッセージ

面接では自己 PR のことをたくさん質問されたので、自分が書いたことを深掘りしておくといいと思います。緊張すると思いますが、面接官も優しくかったので落ちついて自分をアピールすれば大丈夫です！頑張ってください！

1 月 23 日：中央大学杉並

A さん

・日本語面接で聞かれたこと（質問とあなたが答えたことを両方書いてください）

読解と英作文（簡単だった）

・国語の内容と難しさ（作文がある場合は、時間とお題と字数も書いてください）

漢字、説明文の読解（そこまで難しくない）

・数学の内容と難しさ

関数など（去年よりも難化していた）

・その他気づいたこと（校舎・受験者・面接官・先輩の様子など）

上履きが必要

駅から少し遠い

面接官が優しい

後輩にメッセージ★

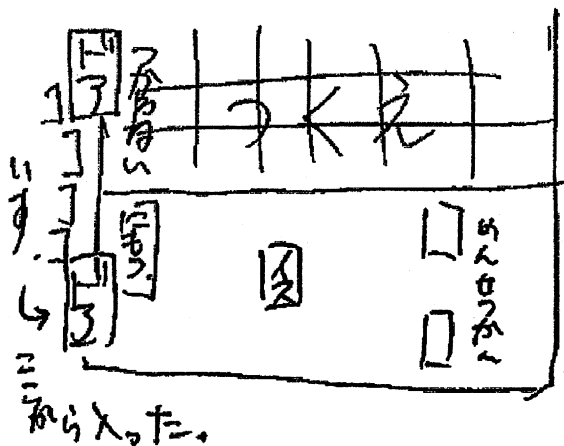
数学の勉強はした方がいいです。1分間スピーチで15秒ぐらい時間が余ってしまったけれど、合格したので時間よりも内容だと思います。

1月28日：国際基督教大学（書類選考）

Aさん

体育館に200人ほどがいすにすわり、下1ケタが1から90になるまでの列でよばれていった。

(example:124の人は4ばんめ、118の人は8ばんめに試験する)



1人5分くらい。面接官の雰囲気はとても良く、他の人たちもやさしかった。緊張せずにはなせた。（私の前の人は、終わったあとに「がんばってください！」と言ってくれた。まわりの受験者の雰囲気も良い！！）

☆あくまで人柄を見ているような感じで、合否にすごく影響はしないと感じた！へんなことしなけりゃ良い。

☆武蔵境駅まで、フリーでバスが通っていた。（帰り道）

Bさん

面接 マレーシアでのインター歴が長かったからそれを中心に聞かれた。

1. 学校に入って頑張りたいこと
2. 得意科目や頑張っている科目
3. インター校の良かったところを二つ
4. インター校と日本人学校の違い
5. インター校で何を学んだか
6. 将来は海外で過ごしたいか、それとも日本で過ごしたいか

後輩へ

筆記の難易度はそこまで高くないので面接で自分の言いたいことをしっかりと伝えるように面接練習をしっかりとしよう。面接の待機室では同じグループの人と話すと緊張が少しほぐれると思う。門がたくさんあるので入る門を間違えないようにしよう！（僕は間違えて中等部に入ってしまった。）